

ABSTRAK

Onggung Baringin Karatedo Gultom, 4191121031 (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berorientasi *Wondershare Filmora* Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI Di SMA Negeri 21 Medan.

Telah dilakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran fisika berorientasi *Wondershare Filmora* di SMA Negeri 21 Medan dengan tujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan dan keefektifan dari media pembelajaran yang telah dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE* (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 dengan jumlah 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi, angket kepraktisan, dan tes hasil belajar. Diperoleh hasil persentase nilai rata-rata kevalidan dari ahli materi 87% dan ahli media 85% dengan kategori sangat valid ($P > 80\%$). Tingkat kepraktisan dari guru fisika 83% dan dari peserta didik 81% dengan kategori sangat praktis ($P > 80\%$). Tingkat keefektifan media sebesar 80% dari tes hasil belajar peserta didik. Media pembelajaran yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran fisika.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Wondershare Filmora*, Gelombang Bunyi

ABSTRACT

Onggung Baringin Karatedo Gultom, 4191121031 (2024). Development of Wondershare Filmora Oriented Physics Learning Media on Class XI Sound Wave Materials at SMA Negeri 21 Medan.

Research and development of Wondershare Filmora oriented physics learning media has been conducted at SMA Negeri 21 Medan with the aim of knowing the validity, practicality and effectiveness of the learning media that has been developed. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects used in this study were students of class XI IPA 1 with a total of 30 students. The instruments used were validation questionnaire, practicality questionnaire, and learning outcomes test. The results obtained the average percentage value of validity from material experts 87% and media experts 85% with a very valid category ($P > 80\%$). The level of practicality from physics teachers is 83% and from students 81% with a very practical category ($P > 80\%$). The level of media effectiveness is 80% of the student learning outcomes test. The learning media developed is categorized as very valid, practical and effective in physics learning.

Keywords: *Development, Learning Media, Wondershare Filmora, Soundwave.*

