

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Asemen.	24
Tabel 2.2 Perbedaan penilaian K13 dengan merdeka belajar.	30
Tabel 2.3 Besaran pokok dalam sistem internasional	40
Tabel 2.4 Besaran Turunan yang memiliki satuan.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Ahli.	53
Tabel 3.3 Interpretasi validasi	55
Tabel 3.4 Kriteria validasi.....	56
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda	57
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian efektivitas pengecoh.	58
Tabel 3.8 Tingkat kemampuan pemahaman konsep siswa	60
Tabel 3.9 kategori kemampuan berpikir Hots	60
Tabel 4.0 Kategori pengskoran hasil tes	60
Tabel 4.1 kategori pemahaman siswa	61
Tabel 4.2 Tabel kisi-kisi Instrumen tes	65
Tabel 4.3 Validasi Ahli	69
Tabel 4.4 Validasi ahli terhadap draf instrumen tes HOTS	69
Tabel 4.5 Hasil analisis validitas butir soal pada ujicoba terbatas	73
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Instrumen tes	75
Tabel 4.7 Hasil rekapitulasi tingkat kesukaran soal.....	76
Tabel 4.8 Hasil daya pembeda instrumen tes.....	77
Tabel 4.9 Hasil Efektivitas opsi pengecoh	78
Tabel 5.0 Interpretasi hasil analisis uji coba skala luas	79
Tabel 5.1 Hasil analisis validitas skala luas	81
Tabel 5.2 Hasil analisi reliabilitas skala luas	82
Tabel 5.3 Hasil analisis taraf kesukaran skala luas	83
Tabel 5.4 Hasil analisis daya pembeda skala luas.....	84
Tabel 5.5 Hasil analisis efektivitas pengecoh	85
Tabel 5.6 Rekapitulasi hasil analisi uji coba skala luas	86
Tabel 5.7 Distribusi hasil analisis secara keseluruhan instrumen.....	87
Tabel 5.8 Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 1	88

Tabel 5.9	Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 2	89
Tabel 6.0	Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 3	89
Tabel 6.1	Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 4	90
Tabel 6.2	Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 5	90
Tabel 6.3	Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 6	90
Tabel 6.4	Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 7	91
Tabel 6.5	Persentase skor kemampuan berpikir Hots siswa pada indikator 8	91
Tabel 6.6	Persentase tiap indikator kemampuan berpikir Hots	92
Tabel 6.7	Distribusi dan pengkategorian pemahaman siswa	93
Tabel 6.8	Distribusi frekuensi instrumen tes siswa.....	94

