

ABSTRAK

Nuriyani, NIM 4182121006 (2024), Pengembangan Instrumen Tes HOTS pada Asesmen Diagnostik Siswa Kelas X SMA Islam AN NIZAM sebagai Sekolah Penggerak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrument tes HOTS untuk Asesmen diagnostik yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan pemahaman konsep siswa pada materi pengukuran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi and Evaluasi). Penelitian ini menghasilkan 20 soal pilihan ganda dua tingkat dari sampel penelitian sebanyak 45 siswa. Sebanyak 39 siswa dengan persentase 86,66% dalam kategori tidak mengerti, 5 siswa dengan persentase 11,11% dalam kategori mengerti dan 1 siswa dengan persentase 2,22% dalam kategori sangat mengerti

Kata Kunci : Pengembangan Instrument es HOTS, asesmen diagnostik, materi pengukuran, metode ADDIE

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Nuriyani, NIM 4182121006 (2024), Development instrument test HOTS on assessment diagnostic student class X senior high school islam An Nizam As school mover

This research aims to develop a HOTS test instrument for diagnostic assessment which aims to determine the level of difficulty in understanding students' concepts in measurement material. The research method used in this research is the ADDIE Research and Development method (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate). The research subjects were students from An Nizam Medan Private High School. The research produced 20 two tier multiple choice questions from a research sample of 45 students. 39 students with a percentage of 86.66% in the not understanding category, 5 students with a percentage of 11.11% in the understanding category, and 1 student with a percentage of 2.22% in the very understanding category.

Keywords:Development of HOTS Test Instruments, Diagnostic Assessments, Measurement Materials, ADDIE method

THE
Character Building
UNIVERSITY