

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat dan Kasih Karunia penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2023/2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.
3. Ibu Dr. Yuni Warty, S.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika, Bapak Budiman Nasution, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Fisika, Bapak Sabani, S.Pd., M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika, seluruh Bapak dan Ibu Dosen, staf dan pegawai Jurusan Fisika FMIPA Unimed.
4. Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sejak awal penulisan proposal, penelitian, sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si, selaku Dosen Penguji I, Bapak Drs. Khairul Amdani, M.Si selaku Dosen Penguji II dan Bapak Prof. Dr. Abdul Hakim S, M.Si sebagai Dosen Penguji III yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik selama perkuliahan.
7. Ibu yessi, S.Pd sebagai guru pamong mata pelajaran fisika SMA Negeri 2 percut sei tuan yang telah menerima dan membantu penulis dengan baik dan keramahannya.
8. Para guru SMA Negeri 22 percut sei tuan yang telah memberikan semangat dan motivasi penulis selama melakukan tahap penelitian di sekolah.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada ayah tercinta Muhammad Adlin dan Ibunda tercinta Sulastri, yang telah banyak memberi doa, kasih sayang, motivasi dan bantuan moral dari segi materi serta jerih payah mengasuh dan membesarkan penulis dengan penuh cinta kasih, serta nasihat dan pengorbanan yang tulus dan tak

ternilai yang sangat berpengaruh besar dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada kakak dan abang tersayang Sadia dan Muhammad Fuad. Serta keluarga besar yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S-1).

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman terbaik yaitu Khairunisa, S.Pd yang telah memberikan semangat, hiburan selama masa perkuliahan. Terimakasih kepada Devani Anindita Yolanda, S.Si, sebagai teman berbagi dan pendengar yang baik selama masa penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih untuk Keluarga Pendidikan Fisika A 2019 untuk segala kenangan yang terukir, kisah perjuangan suka duka dalam menjalani tugas KKNi hingga tugas akhir.

Semoga dengan kelulusan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi Berkat Sukacita bagi kita semua. Sebagai manusia biasa, penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata Bahasa, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber kreatif untuk memperluas ilmu pengetahuan dalam mencerdaskan dan memajukan Pendidikan di negeri ini demi mewujudkan masa depan Indonesia Emas 2029.

Medan, 18 Maret 2025

Penulis,



Nurjana

NIM.4191121002

THE
Character Building
UNIVERSITY