

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model Problem-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada konsep pemanasan global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 106.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kenana.
- Anggraini, W. N., Purwanto, A., & Nugroho, A. A. (2020). Peningkatan hasil belajar kognitif biologi melalui Problem-Based Learning pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Science Education*, 2020, 59.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aristawati, N. K., Sadia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2018). Pengaruh model Problem-Based Learning terhadap pemahaman konsep belajar fisika siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 8(1), 6.
- Darwanti, A. (2013). *Upaya peningkatan hasil belajar IPA dengan creative approach pada siswa kelas V SDN 03 Karangsari Jatiyoso T.P 2012/2013* (Laporan penelitian).
- Dewi, P. S. U., dkk. (2014). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika melalui pengendalian bakat numerik siswa SMP. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2014).
- Firmansyah, S. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa SMA N 11 Muaro Jambi. *Physics and Science Education Journal*, 79-80.
- Himah, E. F., Bektiarso, S., & Prihandono, T. (2015). Penerapan model Problem-Based Learning (PBL) disertai metode pictorial riddle dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 264-265.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui. (2018). Pengaruh model Problem-Based Learning terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2101.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu melalui model pembelajaran berbasis masalah. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 674.

- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu melalui model pembelajaran berbasis masalah. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 674.
- Masyhuri, Lesmono, A. D., & Handayani, R. D. (2017). Model Problem-Based Learning (PBL) disertai tugas dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 421.
- Maulidia, A., Lesmono, A. D., & Supriadi, B. (2019). Inovasi pembelajaran fisika melalui penerapan model PBL (Problem-Based Learning) dengan pendekatan STEM education untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke di SMA. *FKIP E-Proceeding*, 4(1), 188-189.
- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nursita, dkk. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah hukum Newton pada siswa kelas X SMA N 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 3(2).
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotorik, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3).
- Nurwahyuningsih, N., Ahmad, H., & Satutik, R. (2019). Pemecahan masalah usaha dan energi dengan model pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Polya, G. (1985). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Y. E. E., Lesmono, A. D., & Ismanto. (2020). Hasil belajar siswa SMA pada pembelajaran fisika menggunakan model Problem-Based Learning (PBL) dengan pendekatan STEM (Science, Technology, Mathematics, and Engineering). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(4), 149.
- Rahmatsyah, S. d. (2020). Pengaruh model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika pada materi pokok fluida dinamis di kelas X semester 1 SMK Swasta Teladan Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 57, 57-63.

- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Romadhoni, I., Mahardika, I. K., & Harijanto, A. (2017). Penerapan model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) disertai media CD interaktif terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fisika SMA di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 332-333.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (Edisi Kedua). Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan Problem-Based Learning itu perlu: Untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saputri, K., Muslim, M., & Muniarti. (2016). Pengaruh model Problem-Based Learning terhadap keterampilan menyusun hasil percobaan siswa pada pembelajaran fisika di kelas X SMA N 1 Tanjung Lubuk. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4-7.
- Sari, Y. I., et al. (2021). The effect of Problem-Based Learning on problem-solving and scientific writing skills. *International Journal of Instruction*, 12, 12.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyo, A. A., dkk. (2020). *Strategi pembelajaran Problem-Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Siregar, E., & Hartanti, T. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syafei, M., & J. S. (2019). Pengaruh model pembelajaran Problem-Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Pariaman. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*.
- Zarvianti, E., & Sahida. (2020). Designing comics by using Problem-Based Learning (PBL) to improve students' creative thinking skills. *International Journal of Social Learning*, 1(1).