BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Fluida Statis siswa kelas XI SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2023/2024, menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik yang mana sebelum diberi perlakuan hasil rata-rata pretest yaitu 52,421 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata postest siswa 59,128.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Konvensional pada materi Fluida Statis siswa kelas XI SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2022/2023, sebelum diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata pretest 20,54688 dan setelah diberi perlakuan diperoleh rata-rata postest siswa 23,75.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $(2{,}253 > 1{,}998)$ yang menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model *Problem Based Learning* Pada materi Fluida Statis pada siswa kelas XI SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2023/2024.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi calon guru dan guru yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. , sebaiknya memperhatikan efesiensi waktu untuk setiap fase didalam model *Problem Based Learning*.tersebut, terkhusus pada pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan eksperimen pada fase pengumpulan data, serta diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar kelas lebih kondusif.

2. Bagi siswa, khususnya siswa SMAN 2 Percut Sei Tuan, hendaknya selalu memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti berikutnya diharapkan peneliti mampu mengkombinasikan dengan metode-metode lain untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY