

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Kedudukan strategi dalam sistem pembelajaran .....                                      | 16 |
| <b>Gambar 2.2</b> Prinsip pompa hidrolik.....                                                             | 34 |
| <b>Gambar 2.3</b> Benda terapung.....                                                                     | 36 |
| <b>Gambar 2.4</b> Benda melayang... ..                                                                    | 36 |
| <b>Gambar 2.5</b> Benda tenggelam... ..                                                                   | 37 |
| <b>Gambar 2.6</b> Naiknya cairan dalam pipa kapiler .....                                                 | 38 |
| <b>Gambar 2.7</b> Kapilaritas... ..                                                                       | 39 |
| <b>Gambar 2.8</b> Kerangka berpikir... ..                                                                 | 41 |
| <b>Gambar 3.1</b> Diagram alir penelitian .....                                                           | 47 |
| <b>Gambar 3.2</b> Data <i>Fishbone Analysis</i> .....                                                     | 49 |
| <b>Gambar 3.3</b> Analisis kategori faktor penyebab utama dengan <i>fishbone diagram</i> .....            | 51 |
| <b>Gambar 3.4</b> Analisis penyebab potensial dengan Fishbone diagram .....                               | 51 |
| <b>Gambar 3.5</b> Konsep dasar L-matrix diagram: $A \leftrightarrow B$ (atau $B \leftrightarrow A$ )..... | 52 |
| <b>Gambar 4.1</b> <i>Fishbone Diagram</i> Strategi Pembelajaran Fluida Statis di SMA Negeri Medan .....   | 55 |
| <b>Gambar 4.2</b> Gambar Pengolahan Data L-Matrix .....                                                   | 56 |
| <b>Gambar 4.3</b> Diagram Penerapan Strategi Man-Environment. ....                                        | 65 |