

ABSTRAK

Identifikasi Strategi Pembelajaran Fisika Pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 3 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan merumuskan strategi pembelajaran yang efektif pada materi Fluida Statis di SMA Negeri 3 Medan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya antusiasme dan hasil belajar siswa, dikarenakan metode pembelajaran yang didominasi ceramah serta minimnya pelaksanaan praktikum. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Proses analisis data dilakukan dengan bantuan diagram *fishbone* untuk mengidentifikasi faktor penyebab utama permasalahan, serta *L-matrix* untuk memetakan hubungan antar variabel yang memengaruhi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ceramah yang didukung media presentasi dan video masih kurang optimal dalam melibatkan siswa secara aktif. Faktor waktu, keterbatasan fasilitas, dan kurangnya variasi metode pembelajaran menjadi hambatan utama. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi seperti strategi pembelajaran *man-environment* yang menekankan pentingnya sinergi antara peningkatan kualitas sumber daya manusia (*man*) dan pengelolaan lingkungan pembelajaran (*environment*) untuk mengoptimalkan proses belajar-mengajar Fisika pada materi Fluida Statis. Strategi ini mampu menjawab permasalahan utama dalam pembelajaran dengan menciptakan keseimbangan antara kualitas guru sebagai fasilitator pembelajaran dan optimalisasi fasilitas pendukung yang tersedia. Hasil ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru fisika dan peneliti selanjutnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada materi Fluida Statis.

Kata Kunci: strategi pembelajaran, Fluida Statis, *fishbone*, *L-matrix*

ABSTRACT

Identification of Physics Learning Strategies on Static Fluid Materials at SMA Negeri 3 Medan

This study aims to identify and formulate effective learning strategies for Static Fluid material at SMA Negeri 3 Medan. The background of this study is the low enthusiasm and learning outcomes of students, due to the learning method dominated by lectures and the lack of practicum implementation. The research method used is descriptive with a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. The data analysis process was carried out with the help of a fishbone diagram to identify the main causes of the problem, and the L-matrix to map the relationship between variables that affect learning. The results of the study indicate that the lecture method supported by presentation and video media is still less than optimal in actively involving students. Time factors, limited facilities, and lack of variation in learning methods are the main obstacles. Therefore, a strategy is needed such as a man-environment learning strategy that emphasizes the importance of synergy between improving the quality of human resources (man) and managing the learning environment (environment) to optimize the teaching and learning process of Physics on Static Fluid material. This strategy is able to answer the main problems in learning by creating a balance between the quality of teachers as learning facilitators and optimizing the available supporting facilities. These results are expected to be a reference for physics teachers and further researchers in improving the quality of learning in Static Fluid material.

Keywords: *teaching strategies, Static Fluids, fishbone, L-matrix*