

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, V(1), 69-78.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang Baru: Penerbit Laksita Indonesia.
- Copriady, J., Iswandari, S. N., Noer, A. M., & Albeta, S. W. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Moodle Pada Materi Hidrokarbon. *Edusains*, XII(1), 81-88.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, S. K., Ekawati, E. Y., & Budiharti, R. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Saintifik Menggunakan Software Sigil pada Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, XI(2), 75-79.
- Ginting, E. V., Ginting, R. R., Hasibuan, R. J., & Perangin-angin, L. M. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, III(4), 407-416.
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Blended Learning Pada Materi Asam Basa. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, III, 171-182.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, II(2), 311-326.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing : Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan Dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Lampung Selatan: Pustaka Ali Imron.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: StaiaPress.
- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teori Kinetik Gas. *EduFisika*, V(1), 52-62.
- Ristanti, V. N., Nurmilawati, M., & Sulistiyowati, T. I. (2019). Respon Siswa Terhadap Modul Pembelajaran Berbasis Savi (Somatic, Auditory, Visualitation, Intellegency) Pada Materi Ekosistem Di Sman 1 Papar. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, VI(1), 36-38.
- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery T, L. (2018). Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*, III(1), 41-45.
- Rugaya, & Islahditasya. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Gerak Parabola Untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, VII, 17-24.
- Sihotang, H. (2020). *Materi Pembelajaran (Pengembangan Pembelajaran)*. Jakarta: UKI Press.
- Sitompul, K. G., Sutarno, & Hamdani, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa pada Materi Gelombang Bunyi. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, II, 37-48.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, B. B. (2020). *Modul Fisika Kelas XI KD 3.11*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Sumiati, E., & dkk. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, IV, 75-88.
- Suwarna, I. P. (2010). *Optik*. Bogor: CV. Duta Grafika.

- Utari, W. M., Gunada, I. W., Makhrus, M., & Kosim. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, VIII(4), 2724-2734.
- Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, XIX(1), 75-82.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yusmanila, Hasra, A., & Razi, P. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul Fisika Kontekstual Pada Materi Fluida Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma/Ma. *Gravity : Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, III(2), 134-147.