

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K., & Lestari, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22, 183-189.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Amelia, R., Festiyed., & Asrizal. (2021). Analisis Effect Size Penggunaan Modul Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 85-98.
- Banun, C., & Supriyana. (2013). *Fresh Update Top No. 1 Fisika SMA/MA Untuk Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Wahyumedia.
- Bukit, N. R. S., & Bukit, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Hukum Newton Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 15-24.
- Daryanto., Dwicahyo, A., & Purwanto, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, D. K., Pangesthi, L. T., Handajani, S., & Romadhoni, I. F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Edition Pada Kompetensi Dasar Puff Pastry Siswa Kelas XII SMK. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 279-292.
- Fatihah, S. H., Mulyaningsih, N. N., & Astuti, I. A. D. (2020). Inovasi Bahan Ajar Dinamika Gerak Dengan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(2), 175-182.
- Hadi, W. P., Munawaroh, F., Rosidi., & Wardani, W. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berpendekatan Etnosains untuk Mengetahui Profil Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*. 4(2), 178–192.
- Handayani, E. S. (2022). *Pengembangan E-modul Fisika Terintegrasi STEM Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gelombang Bunyi Dan Gelombang Cahaya*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Kholida, S. (2021). Pemanfaatan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Edukais: Jurnal Pemikiran Islam*, 5(1), 54-66.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Najuah., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nasruddin., Sari, D. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P., Herman., Jumiyati, S., Sinaga, Y. K., Sari, M. E., Yanti, S., Hidayat, L., Akbar, M. R., & Purwanto, H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Nurazizah, I. (2017). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Fisika Berbasis Discovery Learning Pada materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Pendit, S. S. D., Amelia, C., Nurnila, A., Piloc., & Sitepu, M. S. (2022). Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) Materi Bunyi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 175-191.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, A. D. (2023). *Pengembangan E-Modul Materi Gelombang Bunyi Berbasis Literasi Sains Berbantuan Aplikasi Phyphox*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Priyanthi, K. A., Dustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja). *Jurnal KARMAPATI*, 1(3).
- Puspitasari, Y. D., & Cahyanti, T. W. (2018). Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific Untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill (HOTS). *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 2(8), 65-74.

- Rahma, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Dengan Menggunakan Software Flip PDF Profesional Pada Materi Hukum Newton*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Ramadhan, G., Nana., & Maulidah, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Powerpoint dan Flip PDF Corporate Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, XI(1), 41-47.
- Riduwan. (2019). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, S. K., Oka, A. A., & Asih, T. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI SMA Negeri 5 Metro. *Bioedukasi*, 33-42.
- Ruwanto, B. (2020). *Fisika 2 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Saparuddin, Patongai, D. D., Kahfiah, S., & Pratiwi, E. A. (2022). Penggunaan E-Modul Berbasis Discovery Learning Melalui Pendekatan Lesson Study Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Biotek*, 10(1), 117-130.
- Sari, P., Gunawan, G., & Harjono, A. (2017). Penggunaan Modul Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4).
- Sidiq, R., Najuah., & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Serang: CV. AA. Rizky.
- Solihah, P. M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Fluida Statis Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE*E Berbantuan PhET Untuk Mengidentifikasi Profil Model Mental Peserta Didik SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudarsana, W., Sarwanto., & Marzuki, A. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Website Sebagai Alternatif Pembelajaran Akibat Pandemi Covid 19. *Eduproxima*, 3(2), 65-71.
- Sugianto, D. (2013), Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Jurnal INVOTEC*, 9(2), 101-116.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-46.
- Syarlisji Swan. M. R., & Wahyuningsih, D. (2020). Development of E-Module Using Flip Pdf Professional on Temperature and Heat Material. *Journal of Physics: Conference Series* 1572, 1.

- Yaskur, I., Okyranida, I. Y., & Setiadi, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Listrik. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 4(1), 60-68.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Banda Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132-139.



THE
Character Building
UNIVERSITY