BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan ini berdasarkan data hasil penelitian:

1. Nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol adalah 45,6 dan untuk nilai *posttest* sebesar 48,1. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil belajar pada kelas kontrol meningkat setelah diberi pembelajaran namun nilai tersebut masih dalam kategori rendah. Hal ini terjadi karena selama pembelajaran di kelas kontrol siswa tidak membentuk kelompok dan tidak melakukan penyelidikan yang dapat memperdalam pemahamannya. Siswa hanya mendengarkan penjelasan mengenai materi yang diajarkan oleh guru, lalu mencatatnya ke buku, serta mengerjakan soal.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa akibat penerapan model *discovery learning* berbantuan *E*-LKPD pada materi usaha dan energi di kelas X di SMAN 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang diperoleh adalah 76,5. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa t_{hitung} 4,860 > t_{tabel} 1,666, untuk dan $\alpha = 0,05$ sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *model discovery learning* berbantuan *E*-LKPD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen.

5.2. Saran

Bersumber pada data hasil penelitian, dapat disarankan sebagian hal berikut:

1. Kepada guru, supaya mencoba melaksanakan model discovery learning pada saat kegiatan belajar mengajar yang mana model discovery learning sebagai altrenatif untuk memaksimalkan hasil belajar fisika peserta didik.
2. Kepada peneliti berikutnya, supaya disipilin dalam mempergunakan waktu untuk menerapkan model discovery learning, sehingga pembelajaran mampu terlaksana menggunakan durasi yang sesuai.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY