

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi produk dengan presentase 90% dan desain 95%, maka materi pembelajaran Inkuiri terbimbing materi Suhu dan kalor yang melalui tahap *define*, *design*, dan *develop* oleh LKPD dapat dengan mudah digunakan dalam proses pembelajaran dan layak dipergunakan.
2. Respon pengguna lembar kerja peserta didik (LKPD) didasarkan pada Inkuiri terbimbing dalam materi suhu dan kalor yang dikembangkan, termasuk kategori “sangat layak” berdasarkan respon peserta didik sebesar 92% dan respon guru sebesar 90% dalam kategori yang sangat menarik.
3. Hasil belajar peserta didik menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Inkuiri terbimbing yang dikembangkan oleh peneliti pada materi suhu dan kalor untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik termasuk kedalam kategori sedang dengan nilai 0,52.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan didalam penelitian:

1. Untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik diperlukan perluasan subjek penelitian pada kelas kontrol pada peserta didik.
2. Penggunaan LKPD akan terlihat efisien apabila diaplikasikan pada siswa yang aktif dalam pembelajaran.
3. Penggunaan LKPD seharusnya dilaksanakan setelah murid selesai mempelajari materi yang terkandung dalam LKPD.
4. Penggunaan LKPD seharusnya didampingi oleh guru pembimbing sebagai fasilitator.
5. Sebelum memulai penggunaan LKPD peserta didik sebaiknya membaca petunjuk penggunaan LKPD terlebih dahulu.