

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kelayakan *e-modul* pembelajaran fisika berbasis *problem solving* pada materi kinematika gerak lurus termasuk dalam kategori sangat layak, berdasarkan uji kelayakan validasi ahli materi 85%, ahli media 88,9%, ahli pembelajaran 96,6%, dan guru pelajaran fisika 96,6%.
2. Hasil uji kepraktisan *e-modul* melalui angket respon yang diberikan kepada 29 siswa menunjukkan rata-rata 90,61% dengan kategori sangat praktis.
3. Penggunaan *e-modul* berbasis *problem solving* pada materi kinematika gerak lurus telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dalam pemahaman siswa. Dari 29 siswa yang mengikuti tes, semuanya berhasil lulus dengan rata-rata *N-gain* yang diperoleh adalah 0,70, yang termasuk dalam kategori tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Pengembangan *e-modul interaktif* untuk mata kuliah Fisika memerlukan representasi visual yang akurat dari konsep-konsep matematis. Mengingat keterbatasan *platform desain* seperti Canva dalam merekam dan menampilkan notasi matematika secara langsung, strategi alternatif yang diterapkan adalah dengan memanfaatkan perangkat lunak pengolah kata seperti *Microsoft Word* yang dilengkapi dengan fitur *Equation Editor*, atau aplikasi khusus seperti *MathType*, diketik menggunakan fitur-fitur tersebut untuk memastikan simbol dan struktur matematika yang tepat. Selanjutnya, representasi visual dari rumus-rumus ini diekspor dalam format gambar.
2. Proses pengembangan modul memanfaatkan platform Anyflip, sebuah aplikasi yang memungkinkan konversi dokumen menjadi format digital interaktif dengan keunggulan aksesibilitas offline. Pemilihan Anyflip didasarkan pada kemampuannya dalam menghasilkan output modul yang dapat diakses tanpa memerlukan koneksi internet, sehingga mengatasi potensi kendala jaringan yang mungkin dihadapi siswa dalam proses pembelajaran.