

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Z.A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pengelolaan Bisnis konstruksi dan Properti Kelas XI Kompetensi Keahlian Bisnis konstruksi dan Properti di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Yogyakarta
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal* , I (1), 36-51.
- Azkia, S. R. (2021). Pengembangan *E-Modul* Matematika dengan Menggunakan Software Flip PDF Profesional pada Materi Bentuk Aljabar. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.
- Benitha, A., & Novaliyosi, N. (2022). Pengembangan *E-Modul* berbasis *realistic mathematics education* (rme) pada materi aljabar untuk siswa kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, III (2), 279-286.
- Haryadi, B. (2009). Fisika : Untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: CV Teguh Karya
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* , V (2), 180-191.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Rawamangun: PT. Bumi Aksara
- Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd>
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Grains In Physics : A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic *Pretest* Scores. *American Journal Physics*. 70(2)
- Mukramah, W. A., Jannah, M., & Wahid, M. A. (2020). *E-Modul* Termodinamika Berbasis Flipbook Maker. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan* , I (3), 1-7.

- Musfiqon, H., & Nurdiansyah. (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurachmandani, S. (2009). Fisika 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta : Graha
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran pada MAN di Provinsi Lampung. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Pratiwi, W., Hidayat, S. & suherman. (2023). Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Heyzine* di Gugus Menes. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, XIV (1), 156-163.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan *E-Modul* Berbasis HOT Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. Jurnal Kumparan Fisika , III (3), 247-254.
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan *E-Modul* Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif dengan *Heyzine*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia , IV (1), 51-58.
- Rusli, M., & Antonius, L. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi Melalui Modul Berbasis E-Book *Heyzine*. Jurnal Sistem Komputer dan Informatika (JSON) , I (1), 59-68.
- Sari, D. A., Hidayat, M., & Kurniawan, W. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Getaran Harmonis Menggunakan *Heyzine*. EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika , IV (1), 79-91.
- Sriwahyuni, D. (2021). Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Fisika Berbasis Flipbook maker Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual di Mts As'adiyah No. 31 Belawa Baru. Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. D.I Yogyakarta: Suryacahya.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke-11. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi *Heyzine* Materi Himpunan. *Jurnal Fisika* , I (2), 147-156.
- Zulhelmi. (2021). Pemanfaatan *Heyzine* dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. V(1), 217-226



THE
Character Building
UNIVERSITY