

ABSTRAK

Fitri Handayani, NIM 4203321021 (2024), Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Alat-Alat Optik Untuk Kelas XI Di Sma Negeri 7 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok alat-alat optik yang layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran fisika di sekolah dan mengetahui respon peserta didik setelah menggunakan modul yang dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan yang berjumlah 34 orang siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan *4D Models*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi dan ahli media, angket penilaian guru bidang studi fisika, angket penilaian ahli strategi pembelajaran dan angket respon peserta didik terhadap modul fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok alat-alat optik. Hasil analisis data diperoleh validasi ahli materi sebesar 98,48%, ahli media 85,10%, penilaian guru fisika sebesar 99,48% dan penilaian ahli strategi pembelajaran sebesar 83,33% dengan masing-masing presentase tersebut termasuk dalam kategori sangat valid. Respon peserta didik pada uji coba dengan sampel 34 orang siswa sebesar 91,17% termasuk dalam kriteria sangat praktis. Sehingga berdasarkan hasil validasi, penilaian guru fisika dan respon peserta didik dapat disimpulkan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok alat-alat optik layak digunakan dalam proses pembelajaran di SMA.

Kata kunci: Pengembangan, Modul, Inkuiri Terbimbing, Alat-Alat Optik

ABSTRACT

Fitri Handayani, NIM 4203321021 (2024), Development Of A Physics Module Based On Guided Inquiry On Optical Instruments Materials For Class XI At Sma Negeri 7 Medan

This research purpose to produce a physics module based on guided inquiry on the main material of optical instruments that is suitable for application in the physics learning process in schools and to determine students responses after using the module developed. The subjects in this research were class XI students at SMA Negeri 7 Medan, totaling 34 students. This type of Research and Development (R&D) using 4D Models. The instruments used in this research consisted of validation questionnaires for material specialist and media experts, teacher assessment questionnaires in the field of physics studies, learning strategy expert assessment questionnaires and student response questionnaires to guided inquiry-based physics modules on the subject matter of optical instruments. The results of data analysis obtained validation from material experts is 98.48%, media experts assessment of 85.10%, physics teacher's assessment of 99.48% and learning strategy expert's assessment of 83.33% with each presentation included as the very valid category. The student response in the trial with a sample of 34 students is 91.17%, including very practical criteria. So, based on the validation results, physics teacher assessments and student responses, it can be concluded that the physics module based on guided inquiry on the main material of optical instruments is suitable for use in the learning process in high school.

Keywords: Development, Module, Guided Inquiry, Optical Instruments