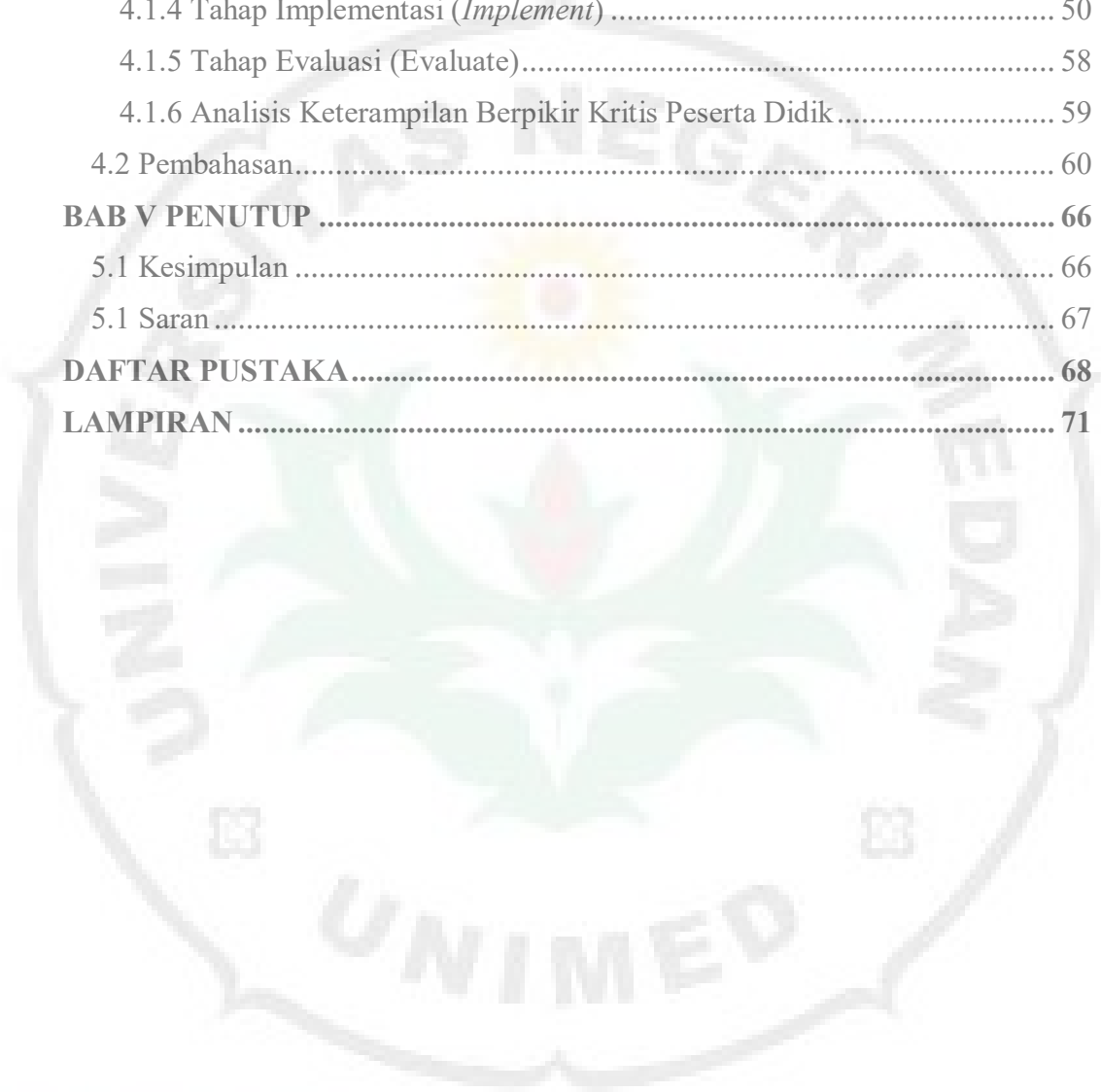


DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Pengembangan	8
2.2 Kerangka Teoritis	8
2.2.1 Konsep Pembelajaran Fisika.....	8
2.2.2 Penilaian (Asesmen).....	9
2.2.3 Instrumen Tes	10
2.2.4 HOTS (Higher Order Thinking Skills).....	10
2.2.5 Keterampilan Berpikir Kritis	11
2.2 Pengembangan Instrumen Tes HOTS	13
2.3 Instrumen Tes Uraian (Esai)	16
2.4 Materi Pelajaran	17
2.4.1 Pengertian Momentum	17

2.4.2 Pengertian Impuls	18
2.4.3 Hubungan Momentum dan Impuls	19
2.4.4 Hukum Kekekalan Momentum.....	19
2.4.5 Tumbukan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian.....	26
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Defenisi Operasional	27
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7.1 Studi Kepustakaan.....	27
3.7.2 Wawancara	28
3.7.3 Tes.....	28
3.7.4 Dokumentasi	28
3.8 Prosedur Penelitian.....	28
3.8.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	28
3.8.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	29
3.8.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	29
3.8.4 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	31
3.8.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	32
3.9 Analisis Data	32
3.9.1 Validitas.....	32
3.9.2 Reliabilitas	34
3.9.3 Daya Pembeda	35
3.9.4 Tingkat Kesukaran	36
3.10 Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	39
4.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	40

4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	45
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	50
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	58
4.1.6 Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	59
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.1 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71



THE
Character Building
 UNIVERSITY