

DAFTAR PUSTAKA

- Agip. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea*, Vol 6(1): 45-53.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives*. Addison Wesley Longman, In.
- Ardianti, S., & Ishafit. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran Fisika SMA. Prosiding Seminar Nasional Quantum*.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (2nd ed.). Kementrian Agama RI.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 92–100.
- Arini, W & Juliadi, F. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuk linggau, Sumatera Selatan. 10(1) : 1
- Darmayanti, N. W. S., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Nilacakra.
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 41–50.
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Fisika Di Sma. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 79.
- Edi, S., & Rosnawati. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 5(2). 235-236
- Ekawati, F., Handhika, J., & Huriawati, F. (2017). Pengembangan Tahap Awal Instrumen Tes Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill* - HOTS) Mata Pelajaran Fisika. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA III 2017 "Etnosains Dan Peranannya Dalam Memperkuat Karakter Bangsa,"* 74–80.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts* (Issue January 2015).
- Febrianti, W., Zulyusri, Z., & Lufri, L. (2021). Meta Analisis: Pengembangan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 39–45.

- Fuad, dkk, 2017, Pengembangan LKPD Berbasis Berfikir Kritis Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA, Palembang: Jurnal ALKIMIA, Vol. 1 No.1.
- Hanifah, N. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di Sekolah Dasar. Conference Series. Vol 1 (1). Hal: 1-8.
- Istiyono, E. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14: 1-12.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Fisika*.
- Komarudin & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S, I., Sterm, E., & Vaterlaus, A. (2017). Validation and Structural Analysis Of The Kinematics Concept Test. *Physical Review Physics Education Research*, 13 (1), 00101151(1)-00101151(13).
- Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Fisika Sma. *Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3(1), 11–25.
- Marwan, M., Khaeruddin, K., & Amin, B.D. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skills (HOTS) Pada Bidang Studi Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (h. 116-119). Makassar: PPs Universitas Negeri Makassar.
- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS 8*, 136–145.
- Mukti, T. S., dan Istiyono, E. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir KRitis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 11 (2), 105-110.
- Najihah, A. R., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thingking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4 (1): 19-26.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Junral Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1): 94-111.
- Rahayu, R. & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 15 (1): 85-94.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais*

Inspirasi Indonesia.

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.

Setyawan, H. (2020). Impuls dan Momentum Linier Fisika X. *Fisikamojokerto.Com*.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. CV Alfabeta.

Supahar, & Saputro. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Mengukur Pencapaian Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Kelas XI Materi Optika. *E-Journal Pendidikan Fisika*, 7, 1–6.

Tanjung, Y.I & Dwina, Y.A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thingking Skills Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(4): 80-86.

Tune Sumar, W., & Tune Sumar, S. (2020). Buku Penilaian Berorientasi *Higher Order Thinking Skills*. In *Pedagogika* (Vol. 10, Issue 2).

Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik.

Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. UNIPMA Press.