

ABSTRAK

Dewi Melia Gultom, NIM 4193321017 (2023), Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls Kelas X Semester II Di SMA Swasta Eria Medan T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran model *scientific inquiry* terhadap keterampilan proses sains pada materi momentum dan impuls di SMA Swasta Eria Medan T.P. 2022/.2023.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *two group pretes- postes*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X IPA SMA Swasta Eria Medan yang terdiri dari 90 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam bentuk essay sebanyak 10 soal divalidasi mengamati aktivitas siswa serta mengukur keterampilan siswa.

Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata- rata *pretes* kelas kontrol dan eksperimen adalah 57,30 dan 75,57. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data *pretes* kedua kelas berdistribusi secara normal dan homogen. Hasil uji t dua pihak dan *pretest* diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}(3,13 < 2002)$ maka H_0 berarti kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran, diperoleh *postes* dengan nilai rata- rata hasil belajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah 47,00 dan 70,33. Pengujian normalitas dan homogenitas data *postes* keduanya berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $> t_{tabel}(1,83 > 1,671)$ maka H_a diterima, terdapat pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap KPS pada materi momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Swasta Eria Medan T.P.2022/2023. Nilai rata- rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen selama pembelajaran berlangsung sebesar 69,9 termasuk kategori aktif. Nilai rata- rata KPS siswa pada kelas eksperimen selama pembelajaran berlangsung sebesar 75,5 termasuk kategori terampil.

Kata kunci : *Scientific Inquiry, Keterampilan Proses Sains, Aktivitas*