

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi,M., Chamalah .E., Wardani, O.P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang :Unissula Press.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Almardiah, S.A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media PhET terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA N 16 Palembang*. Semarang : UIN Raden Fatah.
- Amir, M.T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta :Kencana.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Ertikanto, C. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Faisal. (2014). *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta : Diandra Creative.
- Gunantara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V . *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1):8-14.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jamila, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media PhET terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI. *Journal of Science Education*, 2(1):32-40.
- Karwati. (2015). *Manajemen Kelas (ClassroomManagement) Guru Profesional yang Inspiraif , Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung : Alfabeta.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menegah.
- Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung : PT Refika Aditama.

- Novita, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Media PhET terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal on Education*, 5(3): 6092-6100.
- Ramadhoni, Indrawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* disertai Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika SMA di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4): 329-336
- Rerung, N., Sinon, I.L., & Widyaningsih, S.W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1): 47-55.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Ke 2*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sagala. (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana: Bandung.
- Sardirman. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ruzz Media.
- Siboro, A. (2021). Pengaruh Model PBL Berbantuan PhET terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI Semester 1 SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P.2019/2020. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 4(2):26-31.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka
- Sudjana. (2010). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali Pers.

Tan, O. S. (2009). Problem Based Learning Inovation, Using Problem to Power Learning in the 21st Century. Singapore: Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

Verawati, N.S.P. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media PhET terhadap Hasil Belajar Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1): 8-14.

Zulfira, V., Anggreni, E., Sadikin, A. (2019). *The Effect of Application of Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament (TGT) on Biology Learning Outcomes on Biodiversity Materials At The Batang Hari 1 High School*. 05(2): 273-285

