

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Indentifikasi Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teoritis	6
2.1.1 Modul Ajar	6
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Modul	7
2.1.3 Langkah – Langkah Penyusunan Modul	8
2.1.4 Modul Elektronik (<i>E-Modul</i>)	9
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	10
2.1.6 Materi Pembelajaran	17
2.1.7 Penelitian yang Relavan	21
2.2 Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	29

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan sampel	29
3.3 Desain Penelitian dan Variabel	29
3.3.1 Desain Penelitian	29
3.4 Defenisi Opeasional	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Instrumen Validasi Ahli Materi	32
3.5.2 Instrumen Validasi Ahli Media	33
3.5.3 Validasi Praktis Pendidikan	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	36
3.8 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 hasil Penelitian	45
4.1.1 Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	45
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Desaign</i>).....	46
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	51
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Validasi	64
4.2.2 Analisis Kepraktisan dari Respon Pengguna	65
4.2.3 Efektivitas <i>E-Modul</i>	66
BAB V KESIMPULAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69