

DAFTAR PUSTAKA

- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan *E-modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk Sma/Ma Kelas X. *EduKimia*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104077>
- Dwi Tisa Haspen, C. (2019). Meta-Analisis Pengembangan *E-modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 180–187.
- Emilda, A. F., & Fadlillah, M. (2024). Analisis Penggunaan *E-modul* Berbasis Keterampilan Sosial Berorientasi Jagung Pada Pembelajaran Ipa Sd Di Sdn 1 Proppo *Journal): Jurnal Pendidikan Dan ...*, 8(1), 2–4. <https://journal.umsurabaya.ac.id/pgsd/article/view/20817%0Ahttps://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/20817/7510>
- FAUZI ADHIM, M., & Arianto, F. (2020). Pengembangan *E-modul* Citra Bitmap untuk Siswa Kelas XI Multimedia di SMK INFORMATIKA “SUMBER ILMU” TULANGAN. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(21), 1–8.
- Fitri, H., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan *E-modul* Menggunakan 3D Pageflip Professional Pada Materi Momentum Dan Impuls Sma/Ma Kelas Xi. *EduFisika*, 4(01), 46–58. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i01.4029>
- Haderani, H. (2018). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam Hidup Manusia. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 41–49. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2103>
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan *e-modul* project

- based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar *E-modul* Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lumbantoruan, A., & Jannah, N. (2019). Deskripsi Sikap Peserta Didik Terhadap Fisika. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(2), 161–172. <https://doi.org/10.32699/spektra.v5vi2i.109>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Putri, M. A., Sabila, M. S., Putri, W., & Hanik, U. (2022). Penerapan Index Card Match Dengan Materi Zakat Pada Siswa Kelas Vi Sd 4 Negeri Tenggeles. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 214–230.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. 266.
- Saskatchewan, T., Development, P., & Community, F. (n.d.). *Teaching and Learning Research Exchange Teachers Leading Teachers* :
- Sinensis, A. R., Firdaus, T., Sofiah, A., & Widayanti, W. (2022). Pengembangan *E-modul* Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Siswa SMA/SMK. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(1), 17–29. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i1.1547>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). *MODUL VIRTUAL : MULTIMEDIA FLIPBOOK DASAR TEKNIK DIGITAL*. IX(2), 101–116. <https://media.neliti.com/media/publications/65379-ID-none.pdf>
- Susilo, F. A. N., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan Media Pembelajaran Smartphone pada Mata Pelajaran Kearsipan Kompetensi Dasar Menerapkan Prosedur Pemeliharaan Arsip Kelas X APK SMK Muhammadiyah 1 Lamongan. *Journal of Office*

Administration : Education and Practice, 1(2), 179–195. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n2.p179-195>

Thursinawati. (2012). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Pemahaman Hakikat Sains Siswa. *Visipena Journal*, 3(1), 83–99. <https://doi.org/10.46244/visipena.v3i1.55>

Utami, N. R., Jufriadi, A., & Ayu, H. D. (2020). Interactive *E-module* Based on H-Guided Inquiry: Optimize the ICT Skills and Learning Achievements. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(3), 183. <https://doi.org/10.20527/bipf.v8i3.8604>

Widiyanti, R., & Kurniawan, R. Y. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Book Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2803–2818. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/942>

Yuniar, F., Sukarmin, S., & Wahyuningsih, D. (2021). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 48. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i1.47928>