

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, uji kelayakan, uji kepraktisan, dan pembahasan *e-modul* fisika yang dikembangkan, dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan *e-modul* yang efektif dan praktis digunakan.

1. Tingkat kelayakan *e-modul* fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi usaha dan energi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dinyatakan sangat layak, dengan rata-rata penilaian ahli materi sebesar 89,86% dan rata-rata penilaian ahli media sebesar 88,32%.
2. Tingkat kepraktisan *e-modul* fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi usaha dan energi, berdasarkan penilaian siswa, menunjukkan bahwa *e-modul* tersebut sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji kepraktisan untuk kelompok besar menunjukkan rata-rata 86,61%.
3. Tingkat efektivitas *e-modul* fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi usaha dan energi dinilai cukup efektif. Rata-rata nilai pretest adalah 59,33, sementara posttest mencapai 88 dengan *effect size* 0,689. Ketuntasan siswa pada *posttest* mencapai 93,33%, menunjukkan *e-modul* ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

E-modul berbasis inkuiri terbimbing ini dikembangkan dengan tujuan untuk membuat materi pembelajaran lebih kontekstual, sehingga dapat membantu siswa memahami materi fisika dengan lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian, *e-modul* ini dinilai efektif dan bisa dijadikan salah satu referensi dalam proses pembelajaran.

Bagi peneliti lain yang memanfaatkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan materi lebih lanjut agar hasil penelitian menjadi lebih optimal. Karena pengembangan *e-modul* ini masih tergolong sederhana, peneliti berharap *e-modul* tersebut dapat disempurnakan lebih lanjut dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih komprehensif.

Saran lain dari penelitian ini adalah agar sekolah menyediakan akses internet yang memadai, sehingga siswa dapat dengan mudah mengakses video yang terdapat dalam *e-modul* ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY