

## REFERENCE

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19." *Research and Development Journal of Education*, (Special Edition).
- Abrianto, A. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash CS6 Dengan Pendekatan Budaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Salatiga Kota Salatiga Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi. Salatiga: Tadris Matematika IAIN Salatiga*.
- Achadah & Yahya. 2021. "Media Studio Visual Dalam Pembelajaran PAI Siswa Tuna Grahita Sedang di SMALB Malang." *Jurnal Inspirasi* – Vol.5,(1) 51-62.  
<http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/viewFile/252/188>
- Akdon & Riduwan. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Anonimous, 2004. Temperatur Rata-rata Global 1860 sampai 2000. tersedia dalam [http://id.wikipedia.org/wiki/Pemanasan\\_Global#search\\_column-one](http://id.wikipedia.org/wiki/Pemanasan_Global#search_column-one)
- Arief, S. S., dkk. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, N. (2018). Bagaimana Hutan Indonesia Sebagai Paru-Paru Dunia di Masa Depan. *Good News From Indonesia*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 47-56
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press
- B.O.Aini, K.C. Ayu, and S.Siswati. Pengembangan Game Puzzle sebagai Edugame Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SD. *JTAM | J. Teor. dan Apl. Mat.*, vol. 3, no. 1, p. 74, 2019
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran (1st ed.)*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

[https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulummerdeka/Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran \(2\).pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulummerdeka/Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran (2).pdf)

- Beiser, A. (2003). *Concepts of Modern Physics*. McGraw-Hill Higher Education
- Bueche, F. J., & Eugene, H. (2006). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Devega, A. T., & Suri, G. P. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK SISWA SMK. *Engineering and Technology International Journal* , 11-18
- Devi, A. A. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Elektrolit Untuk Pembelajaran Kimia Peserta didik SMK Kelas XI Jurusan Pertanian Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(2).
- Fajri, Ismail. (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Fraenkel, J. C., & Wallen, N. E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill, inc., h. 231.
- Gikas, J., & Grant, MM (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*.
- Gleason, Karen K., Simon Karecki, and Rafael Reif (2007). *Climate Classroom; What's up with global warming?*, National Wildlife Federation. URL diakses 12-12-2023
- Hamdani Hamid, *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, (Bandung : Pustaka Setia, 2013), h. 125.
- Hegerl, Gabriele C. et al. *Understanding and Attributing Climate Change. Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate 11 Change. Intergovernmental Panel on Climate Change*. URL diakses pada 9- 12-2023
- Kanginan, Marthen. (2014). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Kartini , K. S., & Putra, N. T. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android . *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 12-19.
- Kholik, E. N. (2021). Persiapan Pendidikan Menghadapi Era Merdeka Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan* (Vol. 2, No. 1, pp. 1299-1307)
- Kosilah & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(6), 1139-1147.

- Kurnia, A. dan Sudarti. (2021). Efek rumah kaca oleh kendaraan bermotor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*. 4(2).
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas permanian zuper abase berbasis android sebgai media pembelajaran asam basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 92-97.
- Lasmi, N. K. (2014). Mandiri (mengasah kemampuan diri) Fisika Untuk SMA/MA Kleas XI Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia*, 94-100
- Martono, K. T., & Nurhayati, O. D. (2014). Implementation Of Android Based Mobile Learning Application As A Flexible Learning Media. *International Journal Of Computer Science Issues*. Vol. 11, Issue 3, No 1: 168-174.
- Munadi, Y. (2013). Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Meningkatkan Pengusahaan Materi Pembelajaran Dan Kesadaran Siswa Dalam Belajar Fisika. JPF, 3 (1).
- Merta Sari, N. K. L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Embroidery Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Doctoral dissertation, Univrsitas Pendidikan Ganesha). Microsoft Excel Tentang Suhu Dan Panas. *Journal*, 7(1), 1-6
- Musa, & Khasanah. (2019). Pengaruh Penggunaan Media E-Learning Berbasis Moodle Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*. 8(01), 1-16.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoretis. Makasar: FTK UIN Makassar
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3), 480-492.
- Nora, Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2022). Pengembangan E-LKPD Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbng Berbantuan Phyphox untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, 20-27
- Priatna, N., & Arsani, M. (2019). Media Pembelajaran Matematika Dengan Geogebra. *PT. Remaja Rosdakarya*
- Pribadi, B. A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Pujiono. (2016). Pembelajaran CEM-Learning (C-Learning, E-Learning, MLearning) Menuju Era Pembelajaran Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting)*. Banten: Universitas Terbuka Convention Center. Purwanto. VIII. 155-163.
- Putra, I. T., Kartini, K. S., & Widiyaningsih, N. N. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 43-52

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basic Edu*, 6, 2099-2104
- Rayandra, A. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Ciputat: Referensi Jakarta.
- Reni. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional CS6 Pada Materi Teori Kinetik Gas di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Muaro Jambi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Sahyar, & Bunawan, W. (2023). *Konsep dan Teori Fisika*. Medan: Umsu Press
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 7486-7495
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Hak Kekayaan Intelektual. <https://www.researchgate.net/publication/334586889>
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 298.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research And Development /R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research And Development /R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, S. (2009). "Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran." *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5 (1), 78.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Rajagrafindo Jakarta: Persada.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1).
- Tim EMS. (2012). *Panduan Cepat Pemrograman Android*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8 (1), 185-201.
- Wahyono, H. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Interaktif Berbasis Android Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 74-77.
- Wulandari, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android di SMA Negeri 3 Ngabang. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 21-27

Yulia, R., Susanti, E., & Rizal, R. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Elastisitas Bahan untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1-10

Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7 (2), 120-133.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY