

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi Proses Kognitif	10
Tabel 2. 2. Langkah-langkah Model Discovery Learning	16
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3. 1 Two Group Pretest – Posttest Design	32
Tabel 3. 2 Spesifikasi Materi Listrik Dinamis.....	37
Tabel 3. 3 Penilaian Hasil Belajar	37
Tabel 3. 4 Rentang dan Kriteria Validitas Tes	39
Tabel 3. 5 Tes Hasil Uji Validitas Ramalan.....	40
Tabel 3. 6 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3. 7 Indeks Tingkat Kesukaran.....	41
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes.....	42
Tabel 3. 9 Kategori Indeks Daya Beda Soal.....	43
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda Tes.....	43
Tabel 4. 1 Distribusi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji t Pretest	52
Tabel 4. 5 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 8 Uji Kemampuan Akhir/Posttest Siswa (Uji t Satu Pihak).....	56

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY