

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Krathwohl, K. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Asyafah, A. (2019). Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Arifin, M. M., B.P, S. H., dan Harijanto, A. (2022, Maret). Efektivitas penggunaan simulasi phet dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, XI(1), 16-27
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Darwis, R., dan Hardiansyah, M. R. (2021, November). Pengaruh penerapan laboratorium virtual phet terhadap motivasi belajar ipa siswa pada materi gerak lurus. *Jurnal hasil kajian, inovasi, dan aplikasi pendidikan fisika*, VII(2), 271-277.
- Dehong, R., Kaleka, M. B., dan Rahmawati, A. S. (2020, December). Analisis langkah-langkah penerapan model discovery learning dalam pembelajaran Fisika. *Pendidikan fisika*, 131-139.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Farid, A. M. M., Faradiyah, A. R., dan Maghfira, A. (2018). Pengaruh Media Simulasi PhEt (Physics Education Technology) pada Mata Pelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6, 105–112.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Hidayat, R., Hakim, L., dan Lia, L. (2019). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2).
- Hikmawati, Kosim, dan Doyan, A. (2020, May). Model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa di SMA. *Hasil kajian, inovasi dan aplikasi pendidikan fisika*, VI(1), 111-113
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Idayesti, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar IPA Terapan Smk Negeri 5 Kerinci. *Edu Research*, 2(1), 16–24.

- Kadri, M., dan Rahmawati, M, “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor”, *Jurnal Ikatan alumni Universitas Medan*, Vol.1 No.1, 2015, h.29-33.
- Khoiriyah, I., Rosidin, U. & Suana, W. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Phet Simulation dan Kit Optika melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3 (5):97-107.
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., dan Akbar, S. (2019). Pengaruh model discovery learning berbantuan media benda nyata terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA. *Jurnal pendidikan: Teori, penelitian, dan pengembangan*, IV(1), 61-67.
- Kristantiniati, K., dan Ishafit, I. (2022). Model Discovery Learning Berbantuan PheT Simulation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kompetensi Gerak Harmonik Sederhana. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10(1), 96–109.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Lidiana, Hamidah., Gunawan., dan Muhammad Taufik (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Sman 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 33-39.
- Marisya, A., dan Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191–2198.
- Muna, A. K., Tandililing, E., dan Oktavianty, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Phet Simulation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Hukum Newton di SMP Negeri 23 Pontianak. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 15-23.
- Muryani, A.D., dan Rochmawati. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning yang Berbantuan dan Tanpa Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* . 1-6.
- Pujiningsih, A. L., Gunawan, A., dan Adi, Y. K. (2022). Pengaruh penggunaan model discovery learning berbantuan phet simulations terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, VI(1), 1-16.
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., dan Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 6(2), 173-180.
- Rahmat, S. P. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rizki, M. P., Sakdiah, H., dan Ginting, F. W. (2023). Pengembangan Lembar Kerja

- Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Discovery Learning Menggunakan Simulasi Physics Education Technology (PhET) pada Materi Listrik Dinamis. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(1), 31.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Salmi. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning di Kelas IV DS. *Jurnal Basicedu*, 174-179.
- Sabatini, G., Mahulae, S., Anzelina, D., dan Silaban, P. J. (2022, January). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model discovery learning. *Pendidikan dan pengajaran* , VI(1), 47-59.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Kencana : Prenada Media.
- Sardiman. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo.
- Sari, P. I., Gunawan, G., dan Harjono, A. (2016). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 176-182.
- Sinaga, G. H. D., Sitorus, P., dan Ndruru, A. J. A. (2023). Pengaruh Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan dengan Bantuan Media Phet Interactive Simulation. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(3), 401-411.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sunni, M. A., dan Nurlaeli, N. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Simulasi PhET terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Kilang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 454-46
- Susilo, A., dan Sarkowi, S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43-50.
- Tantawi J, Hikmawati dan Wahyudi, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media PhET terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN I Gunungsari”, *Jurnal Pendidikan Indonesia dan Teknologi*, Vol. 11 No. 1, 2016, h. 7-11.

- The PhET Team. (2011). *PhET (Intective Simulations)*. <https://phet.colorado.edu/in/>
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuafi, M.E.D, dan Endryansyah. (2015). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran PhET (Physics Educations Technology) Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Elektro UNESA*. 04 (02), 407-414.
- Yulianti, R., Mawardi, dan Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 8–13.
- Yunarti, N. (2021). Analisa Kesulitan dalam Pembelajaran IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(4), 1745-1749.
- Wahyuni, S., Nasar, A., dan Kaleka, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *EduFisika*, 5(02), 112–117.
- Wahyuningsih, T., dan Trusto, R. dan Dyah, F. (2013). Pembuatan Tes Instrument Diagnostik Fisika SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. 2 (1) :111-117.
- Widia, I. W. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Phet untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 262-273.
- Widyastuti, I., Winarno, N., Emiliannur, E., dan Wahyuningsih, Y. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa menggunakan Model Discovery Learning berbantuan Simulasi PhET pada Topik Usaha, Energi dan Pesawat Sederhana. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 65-85.
- Wulandari, D., dan Hidayat, R. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan PhET terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 16(2), 135-145.