

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, P N., Edwita., & Supriatna, A R. (2011) Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Berbasis Pendekatan Saintfik padad Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD. *Efektor*. 9 (2), 230-241
- Andriyanto, O. D., Hardika, M., & Sukarman, S. (2022). Canva As A Media oor Exploration of Indonesian Tourism Knowledge in Bipa Learning . *Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021)*, 618(Ijcah), 190–194.
- Arief, M. D., Auliah, A., & Hardin, H. (2021). Pengembangan E-Magazine Reaksi Reduksi dan Oksidasi Sebagai Media Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2).
- Sahyar dan Wawan Bunawan. (2013). Konsep dan Teori Fisika : Tanya Jawab, Teori, Praktikum dan Miskonsepsi. Medan : UMSU Press.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Learning Context. *KnE Social Sciences*, 3(10), 335.
- Boyd, L. (2019). Using Technology-Enabled Learning Networks to Drive Module Improvements in the UK Open University. *Journal of Interactive Media in Education*, 2019(1), 1–7.
- Fuad, A., Karim, H., & Palennari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazne sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas XII. *Jurnal Biology Teaching And Learning*, 3 (1), 38-45
- Gunawan, C W., Risdianto, E., & Putri, D H. (2022). Develoment of Canva Aplication Based E-Magazine on Static Fluids to Improve Students' Motivation. *Kasuari: Physic Education Journal (KPEJ)*, 5(2), 116-125
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *E-Journal IAIN Samarinda*, 13(3), 17-38
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPusat Pengembangan Instruksional Sains Jurdik Fisika FMIPA UNY.

- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187
- Pentury, H J., Anggraeni, A D. (2022). Empowering Students' 21st Century Skill through Canva Application. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 8 (1), 50-57
- Pratiwi, T., Akhidinirwato, R W., & Fatmaryanti, S D. (2022) Pengembangan Majalah Fisika Digital Berbantu Canva untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. 8(2), 236-247
- Rasyid, M., Azis, A A., & Saleh, A R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2), 69-80
- Saliman. (2013). *Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL)-presentation transcript*.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, Pusvyta. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1(1), 42-57
- Sukarno. (2020). *Modul Fisika Kelas XI KD 3.11*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Sutarto., Wardany, R P K., & Subiki. (2014). Media Video Kkejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Virmala, B K., & Mundilarto. (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (1), 61-77
- Zulfarina., Syafii, W., & Putri, D G. (2021). E-Magazine Based on Augmented Reality Digestive as Digital Learning Media for Learning Interest. *Journal of Education Technology*, 5 (3), 417-42