

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Keterampilan Inti untuk Berpikir Kritis	17
Tabel 2. 2 Indikator Proses berpikir Kritis	19
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan	27
Tabel 2. 4 Prosedur penelitian Pengembangan Instrumen	30
Tabel 3. 1 Rentang kategori reliabilitas.....	40
Tabel 3. 2 Kriteria indeks kesukaran.....	41
Tabel 3. 3 Klasifikasi daya pembeda dalam instrumen tes	42
Tabel 4. 1 Pembagian item Tes	45
Tabel 4. 2 Deskripsi Pembagian Kartu Soal.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi	47
Tabel 4. 4 Revisi Instrumen Tes dari Para Ahli	47
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Uji Validasi Ahli.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Instrumen pada Uji Kelas kecil	59
Tabel 4. 7 Realibilitas Instrumen pada Uji Kelas kecil	60
Tabel 4. 8 Daya Pembeda pada Uji Kelas kecil	61
Tabel 4. 9 Hasil Efektivitas Pengecoh Pada Uji Kelas kecil.....	62
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji pada kelas kecil.....	63
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Instrumen pada Uji Kelas besar.....	64
Tabel 4. 12 Reliabilitas Uji Kelas besar.....	65
Tabel 4. 13 Daya Beda Uji Kelas besar.....	66
Tabel 4. 14 Efektivitas Pengecoh pada Uji Kelas Besar	67
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji pada Kelas besar	68
Tabel 4. 16 Tabel pemetaan kemampuan berpikir kritis	72
Tabel 4. 17 Jumlah Siswa pada setiap tahapan CT	75
Tabel 4. 18 Skala Kepuasan	75