

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony J. Viera, MD; Joanne M. Garrett, PhD. (2005). Understanding Interobserver Agreement: The Kappa Statistic. *family medicine*, 37(5)360-363.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS 2* (1), 28-36.
- Arikunto. S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto. S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan : Edisi Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Damianus, Nd., dkk. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun 2021/2022 Menggunakan Iteman di SMP Negeri 1 Kambara. *Dharmas Education Journal*, 4(1),233-243.
- Daryanto (1999). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desilva, D., dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*,3(1),41-50.
- Eduka, t. m. (2020). *Strategi & bank soal HOTS fisika SMA/MA*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight Assessment*, (1), 1–23.
- Facione, P. A (2015) *Critical Thinking : What it is and Why it Counts*. Millbrae, CA : The California Academia Press.
- Fithriyah, dkk. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-KONS*, 6 (1), 55.
- Isti'adah, N.F. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya : Edu Publisher
- Istiyono, E., dkk. (2018). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 1(1), 1-11.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Mardapi, D. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Parama Publishing.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*. 6(1), 87-97.
- Munawwarah, M, dkk. (2020). Kemampuan berpikir kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika : Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(1),37- 58.
- Novalia & Syazali, Muhammad. (2014). *Olah data hasil penelitian Pendidikan*. Bandar lampung : AURA Publishing.
- Nikat, R.F., dkk. (2019). Pengembangan dan Evaluasi soal kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *MUSAMUS Journal of Science Education*. 2 (1), 9-21.\
- Plomp, T., et al. (2013). *Educational Design Research*. Enschede : SLO
- Rahayu & Cintamulya, I. (2019). Analisis Kemapuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melaui Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) dengan Media Poster. *Bioedukasi*. 12(1). 8-14.
- Rezkillah, I.I., & Haryanto. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Percaya Diri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*,8(2), 257-268
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang : TS Smart.
- Salmina, M & Adyansyah, F. (2017). *Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas X SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh*. 4(1), 37.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka
- Seftiani, I. (2019). Alat evaluasi pembelajaran interaktif kahoot pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*. 284-291.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta.
- Susilawati, Dewi. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Tiruneh, D.T., *et al.* (2017). Measuring Critical Thinking in Physics : Development and Validation of a Critical Thinking Test in Electricity and Magnetism. *International journal of Science and Mathematic Education*. 15(1), 663-682.
- Umami, R., dkk. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 57-68.
- Uno, H.B & Koni, Satria. (2016). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahiah, Zakiyatul., dkk (2023). Eksplorasi Efektivitas Tes Pilihan Ganda Berbasis Komputer Sebagai Evaluasi Pembelajaran. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 2 (2), 342-347.
- Yuliantaningrum, L & Sunarti, T. (2020). Pengembangan Instrumen Soal HOTS Untuk Mengukur Kemampuan berpikir kritis, Berpikir Kreatif, Dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 09 (02), 76 – 82.
- Zuldafrial. 2012. *Evaluasi Pendidikan & Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.