

ABSTRAK

FAUZUL AZIMI, NIM. 5141131007. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kelistrikan (DDK) Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di Smk Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar Dasar-Dasar Kelistrikan dengan menggunakan media pembelajaran *Crocodile* pada siswa kelas X SMK berbeda secara signifikan.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di UPTD SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara pada Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X TITL UPTD SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara, dengan sampel kelas X-TITL-2 sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan X-TITL-1 sebagai kelas kontrol sebanyak 29 siswa. Metode pemilihan sampel penelitian dengan cara mencari tingkat homogenitas tiap kelas. Proses pengumpulan data menggunakan metode tes, yaitu pengumpulan data menggunakan tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) setelah diberikan perlakuan (*treatment*). Untuk menguji normalitas data digunakan uji liliefors pada taraf kepercayaan (α)= 0,05. Uji validitas instrumen dilakukan dengan validitas isi dan untuk instrumen tes hasil belajar dihitung dengan rumus *Kuder-Richardsoni* (KR-20). Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji-t satu arah kanan dengan dua sampel independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *post-test* hasil belajar Dasar-Dasar Kelistrikan kelas eksperimen yaitu 84,96 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 77,68. Hasil uji-t satu arah kanan juga menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,4005 > 1,672$. Artinya ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan kelas siswa yang diajar menggunakan *Crocodile* lebih baik dari hasil belajar kelas siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran *Crocodile*.

Kata kunci : Media Pembelajaran *Crocodile*, Dasar-Dasar Kelistrikan, Hasil Belajar.

ABSTRACT

FAUZUL AZIMI, NIM. 5141131007. Effect of the Use of Learning Media on Learning Outcomes Electricity Basics (DDK) Class X Electric Power Installation Engineering Expertise Program (TITL) in the Middle School of the North Sumatra Province.

The purpose of this study was to find out the learning outcomes of the Electrical Basics using Crocodile learning media in students of class X SMK significantly different.

This research was conducted on class X students of the Electrical Power Engineering (TITL) expertise program at the UPTD of the Vocational Schools in North Sumatra Province in the 2018/2019 Academic Year. The population in this study was all class X UPTD TITL in the Vocational Schools of North Sumatra Province, with the sample X-TITL-2 class as an experimental class as many as 30 students and X-TITL-1 as a control class of 29 students. The method of selecting research samples by finding the level of homogeneity of each class. The process of collecting data uses a test method, which is collecting data using initial tests (pre-test) and final tests (post-test) after being given treatment. To test the normality of the data, the liliefors test was used at the level of confidence (α) = 0.05. The validity test of the instrument was carried out with content validity and the learning outcome test instrument was calculated using the Kuder-Richardsoni (KR-20) formula. The data analysis technique used to test the hypothesis is the one-way t-test with two independent samples.

The results of the study showed that the average post-test results of the Electrical Basics of the experimental class were 84.96 higher than the control class of 77.68. The results of the one-way t-test also indicate that the value of $t_{count} > t_{table} = 5,4005 > 1,672$. This means that there are significant differences in learning outcomes between the experimental class students and the control class students. So it can be concluded that the class of students taught using Crocodile is better than the results of class learning students who are taught without using Crocodile's learning media.

Keywords : Crocodile Learning Media, Basics of Electricity, Learning Outcomes.