

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar kelistrikan dengan menggunakan media *Crocodile* pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN BINAAN PROVINSI SUMATERA UTARA tergolong tinggi yaitu 84,96 .
2. Hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar kelistrikan dengan menggunakan media *Power Point* pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN BINAAN PROVINSI SUMATERA UTARA tergolong lebih rendah yaitu 77,68 .
3. Hasil belajar siswa pada kompetensi dasar-dasar Kelistrikan (DDK) yang diajarkan dengan menggunakan media *Crocodile* lebih tinggi yaitu 84,96 daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *Power Point* yaitu 77,68 kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN BINAAN PROVINSI SUMATERA UTARA.

B. Saran

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Crocodile* terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa, untuk itu disarankan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran *Crocodile* dalam pembelajaran Dasar-Dasar Kelistrikan.

2. Bagi Siswa

Siswa lebih aktif dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas agar dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

3. Bagi Sekolah

Sekolah lebih memberikan fasilitas dan dukungan dalam mengembangkan hasil belajar DDK, bisa dengan pengadaan LCD Proyektor atau alat pendukung untuk menjalankan media pembelajaran *Crocodile*.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran *Crocodile* terhadap hasil belajar DDK, disarankan agar lebih memperhatikan siswa pada saat penelitian sehingga lebih maksimal dalam mengamati siswa.