

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah Nur. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa. *Kamaungan*. jurnal Pendidikan 1 (1) : 81-88.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atriyanto, B dan E. Sulistito. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV Di SMA Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 03 (02) : 09 – 13.
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi A & Mukmina. 2016. *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ips Di Middle Grade Sd Tumbuh 3 Kota Yogyakarta*. Jurnal Prima Edukasia 4 (1) : 20 - 31.
- Dimiyati (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Rineka Cipta.
- Hamdilah, Hana (2016). *Pengaruh Penggunaan Scientific Kurikulum 013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan (Kuasi Eksprimen di MTs Negeri Tangerang Pamulang*. Skripsi. Tangerang.
- Hanani, S. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Bagi Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang, 1: 56 – 63.
- Hidayati Nurul & Endryansyah. 2014. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Titl 1 Smk Negeri 7 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 03 (02) :(25-29).
- Hidayati, Fannia (2017) *Pengaruh Penggunaan Scientific Approach Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Man 1 Aceh Besar*. Skripsi. Aceh
- Hosnan.M.D, (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta:PT. Ghalia Indonesia.

Kemendikbud. (2013). Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran. Jakarta: Pusbangprodik.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Konsep Pendekatan Scientific. Jakarta: Depdikbud.

Kurniasih imas, berlin sani (2013). Implementasi kurikulum 2013 konsep & penerpan. Surabaya : kata pena.

Kurniasih imas, berlin sani (2016). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesional guru. Surabaya : kata pena.

Kosasih, (2014). Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013. Bandung : Yrama Widya.

Notoadmojo, Soekidja. (2009). Penegembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta Timur : Rineka Cipta

Oemar Hamalik (2007). Proses belajar mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.

Prianto, H. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan. 1:1-6.

Prilianti, R. (2014). Keterampilan Proses Sebagai Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPA. Semarang: Balai Diklat Keagamaan.

Sanjaya Wina (2006). Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.

Shoimin Aris (2016). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.

Sudjana Nana. (1989). Penelitian hasil proses pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana Nana. (1989). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung : Tarsito.

Suprijono, Agus. (2011). Model-model Pembelajaran. Jakarta : Gramedia.

Suryani Nunuk dan Leo Agung. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta : Penerbit Ombak.

Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif. Jakarta : Grasindo Kencana.

Trianto. (2010). Model-model Pembelajaran Inovatif-Produktif. Jakarta : Grasindo Kencana.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D. Bandung : CV.Alfabeta

Wina Roma Dewi, Nathan Hindarto., & Andreas Priyono Budi Prasetyo (2017). Studi Kasus Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013 di SMP Negeri 5 Semarang. *Journal of Innovative Science Education* 6 (1).

Wiyanto, Nugroho, S.E., & Hartono. (2017). The Scientific Approach Learning: How prospective science teachers understand about questioning. *Journal of Physics: Conference Series*, 824(1), 012015.



UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY