

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual.....	29
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian Eksperimen One-Group Pretest-Posttest Design	33
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen One Group Pretest-Posttest Design Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Sei Rotan.....	33
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Teks Biografi	38
Tabel 3.5 Tabel Skor	41
Tabel 3.6 Tes Menulis Teks Biografi (<i>pre-test</i>)	42
Tabel 3.7 Tes Menulis Teks Biografi (<i>post-test</i>)	42
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Biografi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	46
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Biografi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	49
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Biografi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	50
Tabel 4.5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Biografi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	54

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Biografi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	55
Tabel 4.7 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Biografi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	56
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	57
Tabel 4.9 Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	59
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Normalitas	61

