

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Amin Suyitno, *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di SMP*, Semarang: 2007
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Desmi B, S.S. 2020. *Penggunaan Metode Peer Teaching Dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Dalam Menulis Teks Prosedur di Kelas VII-1 SMP Negeri 9 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018*. Batam: Instructional Development Journal (IDJ)
- Febianti, Yopi Nisa. 2014. *Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran untuk Melatih Siswa Mengajar*. Jurnal Edunomic, Volume 2 No. 2
- Harsanto, R. 2015. *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : Grasindo.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Sleaman Yogyakarta: PT Aswaja Pressindo
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: YramKa Widya.
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang.(2019). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.

- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mel silberman. 2009. *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Putra, Muhlas Adi . 2015 . *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Strategi Pembelajaran Peer Teaching Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri Pangkep Kab. Pangkep*. Skripsi Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman Taufiqur. (2017) . *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Selvia, Putri Arsanti (2021) *Pengaruh Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching Method) Terhadap Keterampilan Menulis Pu isi Peserta Didik SD Kelas IV Sdn 1 Kawo Tahun Ajaran 2021/2022*. S1 thesis, Universitas Mataram.
- Siregar Yusdiantina. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP Terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi Secara Tulis Siswa Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.
- Situmorang Jisron. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Satu Atap Negeri 3 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.
- Sudijono. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2007.

- Sudjiono Anas. 1999. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wahono, Mafrukhi dan Sawali. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia (untuk SMP/MTS)*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, Erlita. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode Pengajaran Langsung Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Wijayani Isnani. 2017. *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri I Waringin Sari Barata Kabupaten Pringsewu*. (Lampung: Universitas Lampung).
- Winarno, Surakhmad, 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah dasar Metode Teknik*. Bandung : Tarsito.