

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari data observasi yang dilaksanakan di SMK Negeri 4 Medan, disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMK Negeri 4 Medan sebelum menggunakan model pembelajaran PAIKEM GEMBROT mendapatkan rata-rata skor 57,67 yang skor paling rendahnya 35 serta skor paling tinggi 80. Kategori penilaian dalam penelitian ini ada 4, klasifikasi baik yang memiliki besaran skor 75-84 memiliki f relative 7% dengan jumlah siswa 2 orang, klasifikasi cukup yang memiliki besaran skor 60-74 memiliki f relative 53% dengan jumlah siswa 15 orang, klasifikasi kurang yang memiliki skor 50-59 memiliki f relative 17% pada total pelajar 5 orang serta klasifikasi sangat kurang dengan rentang nilai 0-49 memiliki f relative 21% dengan jumlah siswa 6 orang.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMK Negeri 4 Medan sesudah menggunakan model pembelajaran PAIKEM GEMBROT mendapatkan rata-rata skor 82,14 yang memiliki skor paling rendah 75 serta skor paling tinggi 90. Kategori penilaian dalam penelitian ini ada 2 klasifikasi baik pada besaran skor 75-84 memiliki f relative 46% dengan jumlah siswa 13 orang dan klasifikasi sangatlah baik melalui besaran skor 85-100 memiliki f relative 53% dengan jumlah siswa 15 orang.

3. Berdasarkan perhitungan pengujian hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $10,65 > 2,05$ yang menjadikan hipotesa nihil (H_0) ditolak serta hipotesis alternatif (H_a) diterima. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwasanya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran PAIKEM GEMBROT terhadap kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas X SMK Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2021/2022.

5.2 Saran

Berlandasan pada observasi yang sudah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi dari tindak lanjut penelitian ini.

1. Model pembelajaran PAIKEM GEMBROT disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia karena berdampak positif pada peningkatan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMK Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2021/2022.
2. Siswa diharapkan untuk lebih rajin belajar dan terus berlatih untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi.

Penelitian ini bisa menjadi landasan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.