

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N1 Salak tahun pembelajaran 2021/2022 tergolong mampu atau baik dengan jumlah rata-rata 80,69. Hal ini dapat dijelaskan dari keempat aspek penilaian struktur teks yang ditinjau dari tesis, argumentasi, penegasan ulang dan aspek kaidah kebahasaan. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N1 Salak dari segi aspek struktur teks eksposisi pada tesis tergolong baik dengan skor rata-rata 83,3, siswa sudah tergolong sudah mampu menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N1 Salak dari segi aspek struktur pada tesis. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N1 Salak dari segi aspek struktur pada argumentasi tergolong baik dengan skor rata-rata 83,3, siswa tergolong sudah mampu menulis teks eksposisi dengan memperhatikan isi dalam argumentasi teks eksposisi tersebut. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N1 Salak dari segi struktur pada penegasan ulang tergolong kategori baik dengan skor rata-rata 85,6, siswa tergolong sudah mampu menulis teks eksposisi dengan memperhatikan isi dari penegasan ulang pada aspek struktur teks eksposisi. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N1 Salak dari aspek kaidah kebahasaan cukup baik dengan skor rata-rata 71,2 sebagian siswa tergolong sudah cukup mampu menulis teks

eksposisi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan dalam penulisan teks eksposisi, ada 20 siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menentukan kaidah kebahasaan dalam penulisan teks eksposisi. Hal ini dapat dibuktikan dari jumlah persentase akhir siswa, yang tergolong kategori sangat baik sebanyak 12 siswa (33,33%), baik sebanyak 16 siswa (44,44%), cukup baik sebanyak 8 siswa (22,22%).

B. Saran

Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N1 Salak sudah tergolong kategori baik. Namun pembelajaran menulis teks eksposisi masih perlu ditingkatkan dengan memperhatikan aspek struktur dan kaidah kebahasaan pada penulisan teks eksposisi. Kemampuan menulis teks eksposisi pada aspek kaidah kebahasaan lebih rendah dari pada aspek struktur teks eksposisi, untuk itu guru mata pelajaran perlu memberikan perhatian dan pembelajaran yang lebih dalam lagi pada hal tersebut.