BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Pengelolaan kelas berbasis Budaya Batak Integrasi Dalihan Na Tolu dan panubai lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajarkan dengan model pengelolaan kelas seperti biasa pada mata pelajaran Hasil Penguran Listrik Kelas XI TITL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji t, yaitu satu pihak dengan taraf signifikan 5%. Uji t satu pihak dimana harga t_{hitung} yang diperoleh adalah 1,866 dan data t_{tabel} diketahui 1,672. Maka, kriteria pengujian data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,866 > 1,672$ artinya H_a diterima atau H_o ditolak.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru untuk mengembangkan berbagai variasi model pengelolaan kelas yang diterapkan didalam kelas dan sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guru.

2. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa penggunaan model Pengelolaan kelas berbasis Budaya Batak Integrasi Dalihan Na Tolu dan panubai terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan pengelolaan kelas seperti biasa, untuk itu disarankan bagi guru dapat mencoba menggunakan model Pengelolaan kelas berbasis Budaya Batak Integrasi Dalihan Na Tolu dan panubai untuk diterapkan dalam pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Tujuannya adalah agar siswa memiliki rasa tanggung jawab, toleransi, serta sikap saling menghormati antar kelompok untuk menerima keputusan yang dibuat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.