

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut ini :

1. Kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2021-2022 sebelum menggunakan metode permainan information trading berada pada kategori baik yang memiliki nilai rata-rata yaitu 87,5 dan standar deviasinya 20,18.
2. Kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2021-2022 sesudah menggunakan metode permainan information trading berada pada kategori baik sekali yang memiliki nilai rata-rata 96,93 dan standar deviasinya 22,27.
3. Berdasarkan hipotesis terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,1125 > 1,734$. Hal tersebut membuktikan bahwa metode permainan information trading berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2021-2022.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang akan disampaikan sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya menggunakan model atau metode permainan yang bervariasi dalam pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh ketika proses belajar mengajar dilaksanakan. Contohnya, metode

permainan information trading yang bisa menjadi alternatif untuk membantu kompetensi dan keterampilan siswa.

2. Metode permainan information trading merupakan metode permainan yang mampu meningkatkan keaktifan dan minat siswa agar guru dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan mudah.

Adapun hasil data yang diperoleh dari hasil analisis data dan pre-test kemampuan menulis siswa kelas X dalam menulis teks negosiasi sebelum menggunakan metode permainan information trading mempunyai penilaian aspek sebagai berikut :

1) Struktur

- Orientasi, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 55.
- Pengajuan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 53.
- IPenawaran, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 56.
- Persetujuan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 45.

2) Kaidah Kebahasaan

- Keberadaan kalimat berita, tanya, dan perintah hampir berimbangan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 57.

- Menggunakan kalimat yang menyatakan keinginan atau harapan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 53.
- Menggunakan kalimat bersyarat, misalnya kalimat dengan kata-kata bila, jika atau sendainya, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 41.
- Menggunakan konjungsi penyebab atau untuk memperjelasan alasan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 39.

Berdasarkan hasil analisis data dan pre-test menggunakan analisis statistik deskriptif, kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 3 Panyabungan Tahun Pembelajaran 2021-2022 sebelum menggunakan metode permainan information trading atau nilai rata-rata siswa menulis teks negosiasi sebelum menggunakan metode permainan information trading adalah 87,5.

Berdasarkan hasil analisis data dan post-test kemampuan menulis siswa kelas X dalam menulis teks negosiasi sesudah menggunakan metode permainan information trading mempunyai penilaian aspek sebagai berikut:

1) Struktur

- Orientasi, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 57.
- Pengajuan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 57.

- Penawaran, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 57.
- Persetujuan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 57.

2) Kaidah Kebahasaan

- Keberadaan kalimat berita, tanya, dan perintah hampir berimbang, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 57.
- Menggunakan kalimat yang menyatakan keinginan atau harapan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 57.
- Menggunakan kalimat bersyarat, misalnya kalimat dengan kata-kata bila, jika atau sendainya, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 51.
- Menggunakan konjungsi penyebab atau untuk memperjelas alasan, kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X dengan jumlah nilai siswa mencapai 49.

Sedangkan *post-test*, nilai rata-rata siswa menulis teks negosiasi sesudah perlakuan berupa metode permainan information trading adalah 96,93. Nilai rata-rata siswa menunjukkan bahwa sebelum perlakuan metode permainan information trading (87,5) dan sesudah perlakuan metode permainan information trading (96,93) mempunyai selisih 9,43. Artinya, nilai *posttest* lebih tinggi daripada *pretest*.

3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar bisa mengembangkan hasil penelitian yang terkait dengan metode permainan information trading, sebagai metode atau model dalam pembelajaran yang terbukti efektif dan efisien untuk meningkatkan minat hasil belajar siswa.

