

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari untuk menyampaikan gagasan, ide, dan perasaan. Agar gagasan, ide dan perasaan dapat disampaikan dengan baik, manusia harus dapat memahami dan menguasai keterampilan berbahasa. Sebab, dengan menguasai keterampilan berbahasa seseorang dapat menyampaikan dan menerima informasi dengan tepat. Keterampilan berbahasa adalah kemampuan menggunakan bahasa untuk menyampaikan dan menerima gagasan dari atau untuk orang lain. Keterampilan berbahasa mencakup empat keterampilan yakni keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis. Keempat keterampilan berbahasa tersebut mempunyai hubungan yang sangat erat antara keterampilan yang satu dan keterampilan yang lainnya.

Setiap pendidikan mempunyai berbagai keterampilan, salah satunya keterampilan menulis. Dalman (2015:3) menyatakan menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya. Aktivitas menulis melibatkan beberapa unsur, yaitu: penulis sebagai penyampaian pesan, isi tulisan, saluran atau media, dan pembaca. Menulis dalam prosesnya akan menggunakan kedua belahan otak. Menulis adalah proses mengait-ngaitkan antara kalimat dan paragraf sehingga mudah dipahami.

Sukirno (2016: 55) menyatakan bahwa menulis adalah aktivitas menuangkan gagasan secara tertulis atau melahirkan daya cipta berdasarkan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan atau karangan dalam teks nonsastra dan karya sastra. Aktivitas menulis kreatif dapat berupa menulis pengalaman pribadi, autobiografi, biografi, opini, cerpen, novel, legenda, dongeng, naskah drama, skenario film, puisi, dan lain lain. Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan kemampuan menulis adalah cara kita untuk dapat menuangkan pemikiran dan perasaan dengan menggunakan bahasa tulis yang jelas dan mudah dipahami. Menulis juga dapat dilakukan dengan kritis, sehingga hasil akhir dapat lebih efisien. Berdasarkan silabus mata pelajaran bahasa Indonesia yang sesuai dengan kurikulum 2013. Salah satu tema pembelajaran bahasa Indonesia adalah teks biografi yang terdapat pada Kompetensi Dasar (KD) 4.15 Menyusun teks biografi tokoh

Teks biografi adalah suatu tulisan yang mengulas mengenai kehidupan seseorang atau cerita hidup seseorang selama ia masih hidup. Teks biografi hanya mengulas mengenai kenyataan-kenyataan yang terjadi dalam kehidupan seseorang dan peran pentingnya kepada lingkungan. Teks biografi tersebut ditulis lantaran banyaknya antusiasme untuk mengetahui cerita di balik kehidupan seorang tokoh yang menjadi panutan. Biasanya, teks biografi menampilkan tokoh-tokoh terkenal, orang sukses, atau orang yang telah berperan besar dalam suatu hal yang menyangkut kehidupan banyak orang.

Siswa yang baru menerima pembelajaran teks menulis biografi, biasanya belum paham dengan struktur yang ada dalam teks biografi, sehingga perlu dilakukan praktik menulis biografi untuk mengenalkan struktur yang ada dalam teks biografi. Selain itu, siswa juga akan memahami unsur dan ciri kebahasaan dalam teks biografi. Dalam hal ini, penulis akan mengukur kemampuan menulis siswa, khususnya menulis teks biografi, karena kebanyakan siswa kurang terbiasa dengan menulis. Ada banyak faktor yang menyebabkan siswa kurang terbiasa menulis baik secara lingkungan maupun dalam diri siswa sendiri.

Alasan penulis memilih teks biografi karena disesuaikan pada kurikulum 2013 berkaitan dengan pedagogik genre pada bagian terakhir yaitu mengontruksi mandiri dalam artian siswa diminta untuk menghasilkan secara mandiri teks biografi dan diharapkan siswa dapat menjadikan tokoh biografi menjadi suri tauladan atau contoh dalam kehidupan baik dalam keseharian maupun dalam kehidupan masyarakat sehingga siswa dapat terinspirasi untuk menjadi orang-orang yang sukses.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA Swasta Darul Hasan bapak Wendi S.Pd, terdapat beberapa masalah yang terkait dengan kurangnya kemampuan siswa dalam menulis, khususnya menulis teks biografi. Masalah-masalah tersebut umumnya disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya minat siswa dalam menulis, serta kurangnya pemahaman siswa tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks biografi. Sehingga

banyak siswa yang nilai harian nya masih di bawah KKM. Maka dari itu, penulis tertarik melakukan penelitian guna meningkatkan kemampuan siswa SMA Swasta Darul Hasan Padangsidempuan dalam menulis teks biografi.

Penelitian yang akan dilakukan oleh penulis juga di dukung dengan penelitian terdahulu oleh Rapita, Syambasril dan Agus Syahrani dengan judul *Pembelajaran Teks Biografi Berdasarkan Kurikulum 2013 Siswa Kelas X II S6 SMA Kemala Bhayangkari I* dan penelitian dari Andi Suryadi, dkk dengan judul *“Kemampuan Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X MAN 1 Pontianak”*. Kegunaan penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dan pembahasan yang hampir serupa berguna bagi penulis untuk mengetahui contoh cara menulis dan langkah-langkah penelitian yang benar.

Berdasarkan pemaparan di atas, fokus penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa SMA swasta kelas X Darul Hasan dalam menulis teks biografi. Maka dari itu penulis memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Swasta Darul Hasan Kota Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2021/2022”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Nilai harian siswa kelas X SMA Swasta Darul Hasan tidak mencapai KKM dalam pembelajaran teks biografi.
2. Kurangnya pemahaman siswa terhadap struktur teks dan ciri kebahasaan pada materi teks biografi.
3. Menganalisis kemampuan siswa dalam menulis teks biografi

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya masalah-masalah yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka fokus penelitian ini dibatasi pada kemampuan menulis teks biografi sesuai dengan KD 4.15 Menyusun teks biografi tokoh

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimanakah kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA swasta Darul Hasan kota Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2021/ 2022?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA swasta Darul Hasan kota Padangsidempuan Tahun Pembelajaran 2021/ 2022.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan diharapkan akan memberikan manfaat teoritis maupun manfaat praktis, baik untuk guru, siswa, sekolah maupun peneliti.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis penelitian ini bermanfaat bagi pembelajaran teks biografi pada siswa kelas X SMA Darul Hasan Padangsidempuan.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Guru

Penelitian ini dapat membantu guru untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa nya dalam menulis teks biografi.

b) Bagi Siswa

Penelitian ini dapat membantu siswa dalam mengatasi permasalahan nya dalam menulis teks biografi.

c) Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat memberikan informasi tentang kemampuan siswa dalam menulis teks biografi, sehingga peneliti lain dapat melakukan peneitian lebih lanjut.

