

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman siswa SMP Negeri 2 Medan terhadap cerita pendek berada pada rata-rata 76,25 dengan kategori baik. Terdapat pengaruh yang kuat antara pemahaman cerpen terhadap kemampuan siswa dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama sebesar 88%.
2. Pemahaman siswa SMP Negeri 2 Medan terhadap drama berada pada rata-rata 76,77 dengan kategori baik. Terdapat pengaruh yang kuat antara pemahaman drama terhadap kemampuan siswa dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama sebesar 85%.
3. Pemahaman siswa SMP Negeri 2 Medan dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama berada pada rata-rata 80,58 dengan kategori baik. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pemahaman cerpen dan drama terhadap kemampuan siswa dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama dengan harga $R_{x_1.x_2.y} > r_{\text{tabel}}$ ($0,79 > 0,334$)

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dan telah dilaksanakannya penelitian di SMP Negeri 2 Medan terkait pemahaman cerpen dan drama terhadap kemampuan siswa dalam mengubah teks cerpen menjadi naskah drama dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Guru bahasa Indonesia hendaknya memberikan pemahaman yang jelas terlebih dahulu terhadap materi cerpen dan drama kemudian mengubah teks cerpen menjadi naskah drama untuk mempermudah siswa memperoleh nilai yang baik dalam menulis naskah drama dari karya yang sudah ada.
2. Peneliti selanjutnya yang akan meneliti hal serupa, beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah cerpen yang dipilih sebaiknya disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan disarankan meneliti variabel lain yang juga mempengaruhi keterampilan menulis isi naskah drama seperti minat baca, penguasaan unsur instrinsik maupun ekstrinsik, tatabahasa, ejaan dan teknik penulisan.