

ABSTRAK

MARHABI ASRURI. NIM. 5133111023. Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Explicit Instruction pada mata pelajaran Gambar Teknik. Subjek penelitian ini ada dua kelas diambil sebagai sampel, yaitu kelas X DPIB 1 berjumlah 30 orang siswa dan kelas X DPIB 2 berjumlah 30 siswa. Sehingga jumlah keseluruhan dari sampel ini adalah sebanyak 60 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling, dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 25 soal dengan 4 opsi jawaban.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing strategi pembelajaran menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan dengan pembelajaran Explicit Instruction memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 53,73 dan posttest sebesar 84,80, standar deviasi pretest sebesar 10,44 dan standar deviasi posttest sebesar 5,82. Sedangkan kelas yang diajarkan dengan model konvensional memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 52,8 dan posttest sebesar 72,07 standar deviasi pretest sebesar 11,57 dan standar deviasi posttest sebesar 3,74. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,89 dan t_{tabel} sebesar 1,68. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,89 > 1,68$) maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran explicit instruction terhadap hasil belajar gambar teknik.

Kata Kunci : Explicit Instruction, Hasil Belajar, Gambar Teknik

ABSTRACT

MARHABI ASRURI. NIM. 5133111023. Effect of Learning Model Explicit Instruction on Learning Drawing Techniques for Class X Students of Construction and Property Engineering Expertise Program at SMK Negeri 2 Binjai. Essay. Faculty of Engineering - Medan State University. 2019

This study aims to look at the effects on student learning outcomes by applying Explicit Instruction learning models in Engineering Drawing subjects. The subjects of this study were two classes taken as samples, namely class X DPIB 1 which amounted to 30 students and class X DPIB 2 which amounted to 30 students. So that the total number of this sample is 60 students. Sampling in this study was done by total sampling technique, where the entire population was sampled. The research instrument used to collect the data is the objective of multiple choice test consisting of 25 questions with 4 answer options.

The results of data analysis after being given treatment with each learning strategy showed that classes taught with Explicit Instruction obtained pretest average value of 53.73 and posttest of 84.80, pretest standard deviation of 10.44 and standard deviation posttest of 5.82. While classes taught with conventional models take the pretest average value of 52.8 and posttest of 72.07 standard deviation pretest of 11.57 and standard deviation posttest of 3.74. Hypothesis testing is done by using t-test statistic From the hypothesis calculation obtained tcount of 3.89 and ttable of 1.68. The result of hypothesis testing shows that $t_{hitung} > t_{table}$ ($3.89 > 1.68$) then the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. From the result it can be concluded that there is positive and significant influence of explicit instruction model to interest and learning result Building Construction.

Keywords: Explicit Instruction, Learning Outcomes, Technical Drawings