

ABSTRAK

Rezki Anna Harahap. NIM 5143144015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Terhadap Hasil Belajar Anatomi dan Fisiologi Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hasil belajar anatomi fisiologi menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan, (2) hasil belajar anatomi fisiologi menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan dan (3) pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* pada hasil belajar anatomi dan fisiologi siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak 60 orang siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu 30 orang siswa kelas eksperimen dan 30 orang siswa kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 44 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar anatomi fisiologi menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan berada pada kategori rendah. Hasil belajar anatomi fisiologi menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan berada pada kategori tinggi. Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* pada hasil belajar anatomi dan fisiologi siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,09$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = 58 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,09 > 2,00$. Dengan demikian disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* terhadap hasil belajar anatomi dan fisiologi siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script, Hasil Belajar Anatomi dan Fisiologi

ABSTRACT

Rezki Anna Harahap. NIM 5143144015. Effect of Type Script Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Anatomy and Physiology of Class X Students of SMK Negeri 10 Medan.

The purpose of this study was to find out (1) the results of physiological anatomy learning using the Cooperative Script Type learning model in class X students of Beauty Vocational High School 10 Medan, (2) the results of physiological anatomy learning using conventional learning models in class X students of Beauty Vocational High School 10 Medan and (3) the effect of the Cooperative Script Type learning model on the learning outcomes of anatomy and physiology of class X students in the beauty of SMK Negeri 10 Medan

The research method used was quasi-experimental. Samples from this study were 60 students taken from 2 classes, namely 30 students in the experimental class and 30 students in the control class. The research instrument used was a multiple choice test with 44 questions. The data analysis technique used is the t test.

The results of this study are the results of learning physiology anatomy using conventional learning models in class X students in the beauty of SMK Negeri 10 Medan in the low category. The results of learning physiology anatomy using Cooperative Script Type learning models in class X students The beauty of Vocational High School 10 Medan is in the high category. There is the influence of the Cooperative Type Script learning model on the results of learning the anatomy and physiology of class X students in the Beauty of SMK Negeri 10 Medan. This is evidenced from the results of the statistical test that is obtained $t_{\text{count}} = 4.09$ and $t_{\text{table}} = 2.00$ with $\alpha = 0.05$ and $dk = 58$ so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $4.09 > 2.00$. Thus it was concluded that there was the influence of the Cooperative Script Type learning model on the results of learning anatomy and physiology in class X of SMK Negeri 10 Medan.

Keywords: Cooperative Learning Type Script Model, Learning Outcomes Anatomy and Physiology