

ABSTRAK

DEWI SRI HANDAYANI SIAGIAN. NIM : 5123144006. “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Rias. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar kelainan kulit yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional di kelas X SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui hasil belajar kelainan kulit yang diajarkan menggunakan Model pembelajaran Aktif Tipe Card Sort di kelas X SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran Aktif Tipe Card Sort terhadap hasil belajar kelainan kulit siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak 60 orang siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu 30 orang siswa kelas eksperimen dan 30 orang siswa kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 44 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada materi kelainan kulit yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif Tipe Card Sort berada pada kategori baik. Hasil belajar siswa pada materi kelainan kulit yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berada pada kategori rendah. Terdapat pengaruh pengaruh model pembelajaran aktif tipe Card Sort terhadap hasil belajar kelainan kulit, siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,37$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = 58 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,37 > 2,00$.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort, Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Kelainan Kulit