

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kerangka Teoretis	13
1. Kemampuan Menulis.....	13
2. Cerita Inspiratif.....	20
3. Model Reading Encoding Annotating Pondering.....	26
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Sampel Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian	34
D. Desain Penelitian	35
E. Defenisi Operasional Variabel.....	36

F. Prosedur Penelitian	36
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Pengumpulan Data	42
I. Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Nilai Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Sebelum Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan	46
2. Nilai Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Sesudah Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan	50
3. Nilai Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
1. Nilai Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Sebelum Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 MedanNilai Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Sesudah Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan	59
2. Nilai Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Menggunakan Model Reading Encoding Annotating Pondering Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan	62
BAB V SIMPULAN	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	