

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan LKS kelas X materi Pengetahuan Bahan Makanan berbasis *Contextal and Teaching Learning* yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

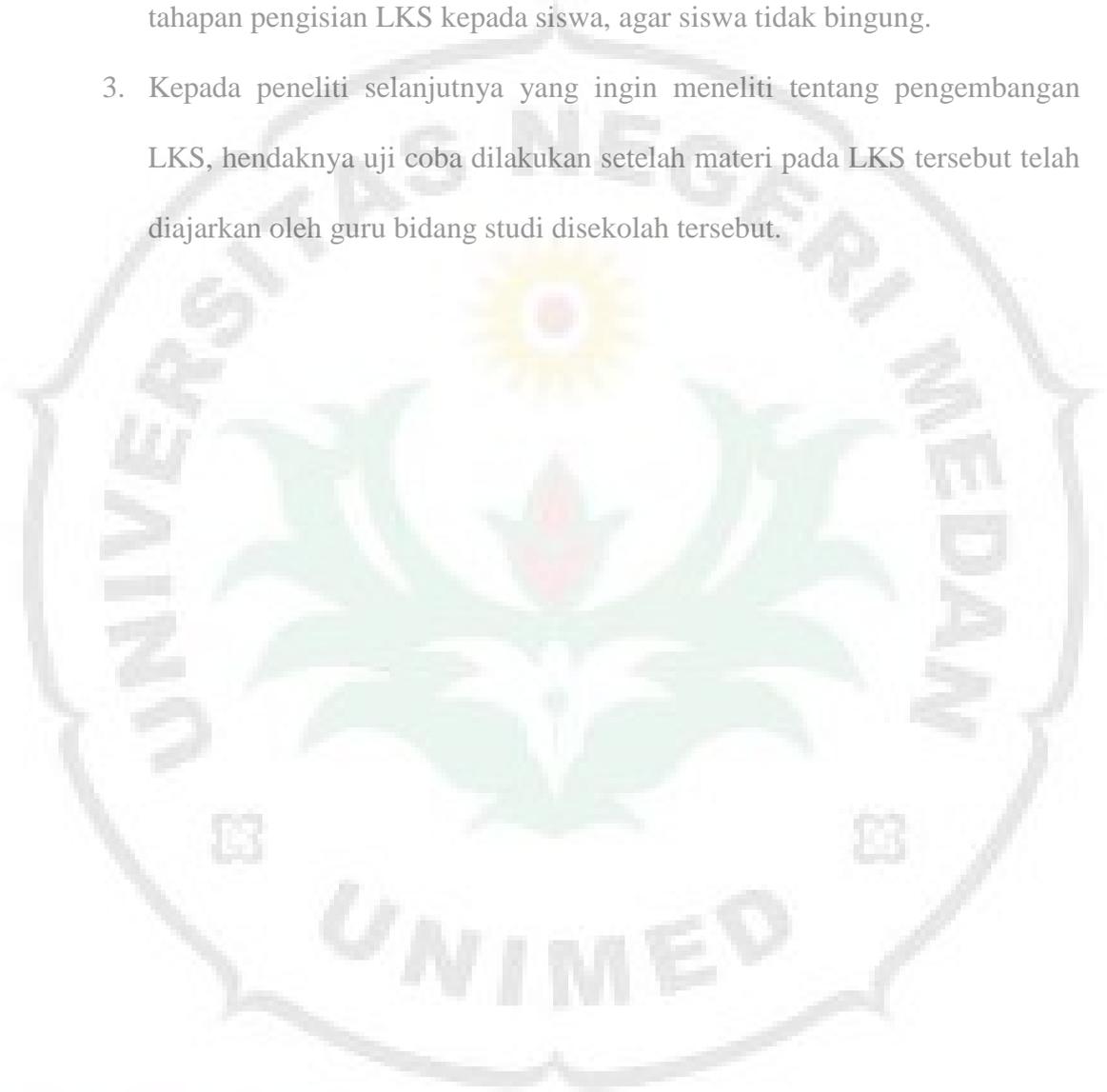
1. LKS Pengetahuan Bahan Makanan kelas X materi Sayuran dan Buah yang dikembangkan oleh peneliti mendapat kriteria sangat layak berdasarkan kriteria kelayakan sesuai dengan kebutuhan *Contextal and Teaching Learning* menurut ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli desain.
2. Penilaian LKS Pengetahuan Bahan Makanan SMK kelas X berbasis *Contextal and Teaching Learning* yang telah dikembangkan menurut penilaian guru bidang studi Pengetahuan Bahan Makanan dan siswa mendapat penilaian sangat baik berdasarkan kriteria penilaian sesuai dengan kebutuhan *Contextal and Teaching Learning*.

B. Saran

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hanya sampai pada tahap *development* maka peneliti selanjutnya baiknya mampu menguji keefektifan LKS yang dikembangkan. Sehingga dapat mengetahui apakah LKS yang dikembangkan berpengaruh nyata terhadap hasil pembelajaran.
2. Pada saat penelitian dilakukan masih banyak siswa yang kurang memahami isi LKS dengan baik, sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan

waktu untuk menjelaskan isi LKS dan menjelaskan bagaimana tahap-tahapan pengisian LKS kepada siswa, agar siswa tidak bingung.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang pengembangan LKS, hendaknya uji coba dilakukan setelah materi pada LKS tersebut telah diajarkan oleh guru bidang studi disekolah tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY