

ABSTRAK

Erisa Farida Pratiwi Solin, NIM 2182111025, “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Swasta apim Taruna Sei Rotan” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Mengetahui tingkat kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan sebelum menggunakan model pembelajaran *probing prompting*. (2) Mengetahui tingkat kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan setelah menggunakan model pembelajaran *probing prompting*. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan dengan sampel sebanyak 32 peserta didik dengan model pembelajaran *Probing Prompting*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah struktur ang terdiri dari orientasi, permintaan, pemenuhan, penawaran, persetujuan, pembelian, penutup, kemudian kaidah kebahasaan yang terdiri dari kalimat berita, tanya, perintah, kalimat harapan, kalimat bersyarat, kongjungsi kausalitas, dan ejaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Data yang diperoleh didapatkan dari penyebaran angket. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Hasil penelitian pada saat *pre-test* diperoleh rata-rata sebesar 66, dan masuk termasuk kategori tidak baik. Sementara itu nilai rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran *probing prompting* adalah 80, dan masuk pada kategori cukup baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *probing prompting* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa. Peningkatan ini juga dapat dibuktikan dari pengujian hipotesis, $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $7,44 > 2,042272$ yang membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata kunci : model pembelajaran, *probing prompting*, kemampuan menulis, teks negosiasi.