

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan Tahun Pembelajaran 2021/2022 dalam menulis teks negosiasi sebelum menggunakan model pembelajaran *probing prompting* termasuk dalam kategori tidak baik dengan nilai rata-rata 66.
2. Kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan Tahun Pembelajaran 2021/2022 dalam menulis teks negosiasi sesudah menggunakan model pembelajaran *probing prompting* termasuk dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 80.
3. Pengujian hipotesis diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $8,92 > 2,042272$ hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMK Swasta Yapim Taruna Sei Rotan tahun pembelajaran 2021/2022 yang telah mengalami peningkatan sesudah menggunakan model pembelajaran *probing prompting*.

B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang digunakan ketika menyampaikan materi pembelajaran bahasa Indonesia kepada siswa. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan meningkatkan kualitas belajar siswa yang tentunya akan berdampak pada hasil belajar siswa, khususnya kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi. Model pembelajaran probing prompting dapat menjadi pilihan guru untuk diterapkan, karena model pembelajaran probing prompting mampu memberikan pengaruh baik pada hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan berani mengungkapkan pendapat di depan kelas, karena keaktifan siswa akan menunjang hasil belajar yang baik.

3. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dalam penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran probing prompting atau yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks negosiasi.