

ABSTRAK

RANTI MELIANI SIREGAR. (5123142031)). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Pengolahan Panas Basah SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk (1) hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe konvensional pada materi teknik pengolahan panas basah (2) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* pada materi teknik pengolahan panas basah (3) Pengaruh penggunaan model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* pada materi teknik pengolahan panas basah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan september 2018. Lokasi penelitian di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X sebanyak 60 orang. Sampel menggunakan metode *total sampling*. teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus Liliefors, uji homogenitas, uji hipotesis, dengan uji t. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* sebanyak 56,66 persen termasuk kategori cukup . tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe konvensional sebanyak 53,33 persen dikategorikan kurang. hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah distribusi normal, dengan nilai kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* Diperoleh $L_o < L_{tabel}$ yaitu $0,137 < 0,161$. kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* Diperoleh $L_o < L_{tabel}$ yaitu $0,0722 < 0,161$. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,89 > 1,671$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar teknik pengolahan panas basah siswa Tata Boga pada SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Artinya dengan penggunaan model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran teknik pengolahan panas basah.

Kata Kunci : *Numbered Head Together*, Teknik Pengolahan Panas Basah