

ABSTRAK

SYAHMULIA, NIM. 5132131012. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Media Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli, Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2019

Pendidikan kejuruan memiliki peran strategis dalam mendukung secara langsung orientasi pembangunan nasional, khususnya dalam penyiapan tenaga kerja terampil dan terdidik yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Keberhasilan suatu sistem pendidikan itu dapat dilihat dari kualitas seorang pengajar atau guru. Hal ini dikarenakan seorang guru harus mampu meningkatkan minat belajar siswa dengan inovasi yang dilakukan saat melakukan proses belajar.

Mata pelajaran Instalasi Motor Listrik merupakan mata pelajaran yang membahas tentang pengenalan dan pemasangan instalasi motor listrik, yang meliputi bahasan; pengenalan komponen kendali, pengasutan, dan pengontrolan operasi motor listrik. Media pembelajaran interaktif ini dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Lectora Inspire 2017*.

Penelitian ini digolongkan pada penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*. *R&D* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Hasil penelitian ini di validasi oleh ahli media dan ahli materi sebelum di ujicobakan kepada siswa.

Hasil penilaian ahli materi berdasarkan aspek panduan informasi dan konten/materi ajar dan evaluasi memperoleh skor rerata total 4,01 (Baik dan Layak). Penilaian ahli media berdasarkan panduan informasi, operasi multimedia dan sistematika, estetika dan prinsip rekabentuk media memperoleh skor rata-rata 3,87 (Baik dan Layak). Respon penilaian siswa terhadap multimedia pembelajaran interaktif instalasi motor listrik dilihat dari pengujian skala terbatas memperoleh rerata skor 4,17 (sangat baik & layak) dan uji coba skala besar memperoleh skor 4,12 (baik & layak)

Kata Kunci : Interaktif, Validasi