

ABSTRAK

Remini Y Simanjuntak : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelas eksperimen dilakukan perlakuan eksperimen dengan menggunakan media nyata (alat peraga), sedangkan pada kelas kontrol, siswa dibiarkan belajar dengan model konvensional. Kedua kelompok dalam penelitian ini merupakan kelompok yang homogen dimana tidak ada perbedaan secara khusus. Penentuan kelas dilakukan secara acak, dan kelas eksperimen adalah kelas X TITL 1 dan kelas kontrol adalah kelas X TITL 2 dengan jumlah siswa masing masing 25 orang. Jadi, total siswa yang terlibat dalam penelitian ini adalah 50 orang.

Berdasarkan analisis data pada kompetensi dasar mendeskripsikan elemen pasif dalam rangkaian listrik arus searah, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media alat peraga lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar secara konvensional. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 76,2 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 68. Untuk menguji kenormalan data digunakan uji Liliefors pada taraf nyata 5%. Hasil pengujian bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol termasuk kategori normal dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu $0,164 \leq 0,173$ untuk kelas eksperimen dan $0,129967 \leq 0,173$ untuk kelas kontrol. Uji homogenitas memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 1,41 dan F_{tabel} 1,94. Nilai $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yaitu $1,41 \leq 1,94$ menunjukkan bahwa sampel bersifat homogen. Hasil uji hipotesis dengan taraf nyata 5% menunjukkan nilai t_{hitung} 3,86 dengan nilai t_{tabel} 1,50. Nilai $t_{hitung} 3,86 > t_{tabel} 1,50$ berarti bahwa hipotesis diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media nyata alat peraga lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan konvensional.

Kata kunci: alat peraga, hasil belajar, elemen pasif pada rangkaian arus searah.

