

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada kompetensi dasar mendeskripsikan elemen pasif pada rangkaian arus searah yang menggunakan media pembelajaran alat peraga memiliki skor rata-rata 76,2 dengan skor tertinggi yang diperoleh 90 dan skor terendah adalah 60. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran alat peraga adalah 22 siswa pada kategori tinggi dan 3 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran alat peraga adalah baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada kompetensi dasar mendeskripsikan elemen pasif pada rangkaian arus searah tanpa menggunakan media pembelajaran alat peraga (konvensional) memiliki skor rata-rata 68 dengan skor tertinggi yang diperoleh 90 dan skor terendah adalah 45. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran alat peraga adalah 12 siswa pada kategori tinggi dan 13 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran alat peraga masih kurang baik.
3. Hasil belajar siswa kelas X pada kompetensi dasar mendeskripsikan elemen pasif pada rangkaian arus searah yang menggunakan media pembelajaran alat peraga lebih tinggi dengan siswa yang tanpa menggunakan media alat peraga (konvensional). Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat

kecenderungan hasil belajar siswa dimana pada kelas eksperimen ada 22 siswa pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol ada 12 siswa. Selain itu dapat dibuktikan dengan hasil uji-t bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,86 > 1,50$ , artinya  $H_0$  diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan alat peraga sebagai media pembelajaran untuk menciptakan suasana yang berbeda didalam ruangan yang memungkinkan siswa untuk lebih memahami pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

### 2. Bagi guru

Dengan menggunakan media alat peraga sebagai media pembelajaran tentu akan memberikan siswa untuk melihat langsung apa yang sedang siswa pelajari saat ini, dengan melihat secara langsung akan memicu daya pikir siswa untuk lebih ingin mencari tau tentang pembelajaran tersebut. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa mempunyai kemampuan awal pada diri siswa masing-masing yang akan dipicu dengan melihat sesuatu sebagai objek dari pembelajaran yang sedang dipelajari. Dengan begitu siswa akan terjun langsung untuk menemukan dan memicu keinginan untuk mencari tahu tentang apa yang mereka pelajari saat ini.

Dan guru bukan lagi menjadi sumber informasi satu-satunya karena keinginan lebih untuk mencari tahu dari siswa akan memicu untuk bertanya kepada teman dan sumber lainnya.

3. Bagi siswa

Dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran alat peraga ini, siswa akan lebih tertarik dengan suatu materi yang disampaikan oleh guru karena selain mendengar siswa dapat melihat secara langsung dan juga menyentuhnya. Selain itu, siswa juga akan memunculkan rasa ingin tahu yang lebih setelah dipicu oleh alat peraga tersebut.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY